PATVIRTINTA
Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos
direktoriaus 2016 -08-29 įsakymu Nr. V-54

ZARASŲ PAULIAUS ŠIRVIO PROGIMNAZIJOS MOKYMOSI PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui (toliau – mokymosi pagalba) teikimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) nustato pagalbos mokiniui teikimo tikslus, uždavinius, principus, formas, gavėjus, teikėjus bei švietimo pagalbos organizavimą ir funkcijas.

2. Šis aprašas parengtas vadovaujantis:

2.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu 2011 m. kovo 17 d. Nr. 38-1804;

2.2. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-1393;

2.3. Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229;

2.4. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228;

2.5. Psichologinės pagalbos švietimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215;

2.6. Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579;

2.7. 2015–2017 ir 2016–2017 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-457.

II SKYRIUS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMO TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

3. Mokymosi pagalbos tikslai:

3.1. padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą ir lygias galimybes;

3.2. užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi progimnazijoje;

3.3. sudaryti prielaidas mokinių socializacijai ir pilietinei brandai bei jų saugumui progimnazijoje.

4. Mokymosi pagalbos teikimo uždaviniai:

4.1. užtikrinti mokinių saugumą progimnazijoje;

4.2. šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti progimnazijos ar vengia tai daryti;

4.3. užtikrinti vaikų mokymąsi pagal privalomojo ugdymo programas iki 16 metų;

4.4. sudaryti sąlygas gabių mokinių ir mokinių, turinčių mokymosi sunkumų ugdymui(-si);

4.5. padėti mokiniams adaptuotis progimnazijoje;

4.6. teikti reikalingą psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą.

5. Mokymosi pagalbos teikimo principai:

5.1. lygios galimybės – kiekvienam mokiniui užtikrinamas pagalbos prieinamumas;

5.2. visuotinumas – pagalba teikiama visiems progimnazijos mokiniams, kuriems jos reikia;

5.3. kompleksiškumas – pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo pagalbos mokiniui teikimo formomis;

5.4. decentralizacija – šeimos, visuomenės bei kitų institucijų dalyvavimas;

5.5. individualumas – pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas;

5.6. veiksmingumas – remiamasi profesionalia vadyba, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais.

III SKYRIUS
MOKYMOSI PAGALBOS GAVĖJAI, TEIKĖJAI, FORMOS IR RŪŠYS

6. Mokymosi pagalbos gavėjai – progimnazijos mokiniai.

7. Mokymosi pagalbos teikėjai – klasių auklėtojai, mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojas padėjėjas ir progimnazijos vadovai.

8. Mokymosi pagalbos formos:

8.1. individualus darbas – specialiųjų poreikių mokinių ugdymas;

8.2. darbas su grupe – konsultacijos (psichologo, socialinio pedagogo), tikslinės klasės valandėlės, ugdymo dalyvių tarpusavio santykių gerinimas, profesinis konsultavimas bei informavimas, grupinis darbas su specialiųjų poreikių mokiniais, grupiniai psichologiniai/sociologiniai tyrimai, specialiojo pedagogo ir/ar logopedo grupiniai užsiėmimai;

8.3. darbas su mokinio šeima – pagalba sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymo(-si) procesui, pasirenkant mokymosi lygius, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir progimnazijos bendradarbiavimo stiprinimas;

8.4. darbas su socialiniais partneriais (Zarasų švietimo pagalbos centru, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, socialinės paramos skyriumi, policija ir kt.) siekiant užtikrinti mokymosi pagalbos veiksmingumą.

9. Mokymosi pagalbos teikimo rūšys:

9.1. ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas (mokiniui ir/ar mokinių grupei);

9.2. suteikiama pagalba ir galimybės mokiniams ruošiant namų darbus;

9.3. mokymosi pagalba stiprinant mokinių gyvenimo įgūdžius – ugdomi gebėjimai reikalingi priimant sprendimus ir sprendžiant problemas, sveikos gyvensenos įgūdžiai, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, pažinti save, elgtis visuomenėje priimtinais būdais;

9.4. prevencinių nusikalstamumo, progimnazijos nelankymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, prievartos, smurto ir teisės pažeidimų programų (projektų) vykdymas.

IV SKYRIUS
MOKYMOSI PAGALBOS ORGANIZAVIMAS IR FUNKCIJOS

10. Klasių auklėtojai ir mokytojai teikia pagalbą savo klasės ar grupės mokiniams:

10.1. rūpinasi jų asmenybės ugdymu(-si) bei branda;

10.2. susipažįsta su auklėtinių, mokinių poreikiais, polinkiais, interesais, gabumais ir sunkumais, diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo procesą;

10.3. domisi ir rūpinasi mokinių sveikata, jų saugumu, puoselėja sveiką gyvenseną;

10.4. suteikia mokiniams reikiamą pagalbą, pastebėjus fizinius psichologinius smurto atvejus pagal turimas kompetencijas;

10.5. bendradarbiauja su pagalbos mokiniui specialistais, padedant spręsti mokinių psichologines, socialines, bendravimo, mokymosi ir kt. problemas;

10.6. informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie iškylančias problemas;

10.7. stebi, analizuoja tėvų bei socialinės aplinkos poveikį ugdymui(-si).

11. Pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, mokytojas padėjėjas, logopedas, socialinis pedagogas) teikia psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją, socialinę pedagoginę pagalbą).

12. Psichologinė pagalba teikiama:

12.1. mokiniui į psichologą kreipiantis savarankiškai, prašant mokinio tėvams (globėjams/rūpintojams), mokytojams (gavus tėvų (globėjų/rūpintojų) sutikimą), prašant Vaiko teisių apsaugos tarnybai (jeigu tėvai nesirūpina vaiku);

12.2 nustatant mokinio asmenybės ir ugdymosi galias ir sunkumus, poveikio būdus jiems mažinti, dirbant su mokiniu taikant psichologinio konsultavimo technikas, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, jiems teikiant rekomendacijas, išvadas;

12.3. organizuojant mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimą vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;

12.4. vykdant psichologinių problemų prevencines veiklas.

13. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama:

13.1. padedant mokiniui įgyvendinti jo teisę į mokslą, užtikrinant jo saugumą progimnazijoje: šalinant priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti progimnazijos ar vengia tai daryti, padedant mokiniui adaptuotis progimnazijoje, teikiant reikalingas socialines pedagogines paslaugas, formuojant socialinius įgūdžius.

14. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

14.1. mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir dėl įgytų ar įgimtų sutrikimų negalinčių savarankiškai dalyvauti ugdymo procese;

14.2. padedant specialiųjų poreikių mokiniams įsisavinti ugdymo turinį ir lavinant jų sutrikusias funkcijas bei atsižvelgiant į kiekvieno specialiųjų poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus;

14.3. patariant mokytojams, kaip pritaikyti specialiųjų poreikių mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, rengiant ugdymo programas.

15. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama:

15.1. ribotų galimybių mokiniams, turintiems vidutinių specialiųjų ugdymo poreikių ir negalinčių savarankiškai dalyvauti ugdyme mokiniams;

15.2. individualaus ar grupinių užsiėmimų būdu;

15.3. derinant ugdymo programas su dalykų mokytojais.

16. Vaiko gerovės komisija teikdama mokymosi pagalbą:

16.1. vertina progimnazijos ugdymosi aplinką, mokinių saugumą, analizuoja mokinių ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis, nustato švietimo pagalbos priemonių prioritetus, kryptis ir teikimo formą;

16.2. analizuoja teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą;

16.3. atlieka mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikius, pirminį įvertinimą ir teikia Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka siūlymus progimnazijos direktoriui dėl specialiojo ugdymo šiems mokiniams skyrimo;

16.4.siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje;

16.5.konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) mokinių ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais aktualiais klausimais.

V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Progimnazijos administracija koordinuoja mokymosi pagalbos mokiniui teikimą, vykdo stebėseną, teikia siūlymus specialistams dėl socialinės pedagoginės pagalbos priemonių įgyvendinimo ir jų veiksmingumo užtikrinimo.

18. Mokymosi pagalbos mokiniui teikimas vykdomas laikantis specialistų profesinės darbo etikos, konfidencialumo principais.

Pritarta
Vaiko gerovės posėdyje
2016-06-16 protokolo Nr. VG-13