ZARASŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS
DĖL ZARASŲ PAULIAUS ŠIRVIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS IR ZARASŲ PAULIAUS ŠIRVIO PROGIMNAZIJOS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

2016 m. balandžio 1 d. Nr. T-59
Zarasai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu bei Zarasų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Zarasų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 17 d. sprendimu Nr. T-16 „Dėl Zarasų rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 180 punktu, Zarasų rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos direktoriaus ir Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos 2015 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Savivaldybės meras Nikolajus Gusevas

ZARASŲ PAULIAUS ŠIRVIO PROGIMNAZIJA

PRITARTA
Zarasų rajono savivaldybės tarybos
2016 m. balandžio 1 d. sprendimu Nr. T-59

PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS IR PROGIMNAZIJOS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2016-01-30 Nr. IF -1
Zarasai

I SKYRIUS
ĮVADAS

Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija (toliau – progimnazija) (kodas 190203229) – bendrojo ugdymo mokykla, įgyvendinanti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (poklasis 85.10.10), priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (poklasis 85.10.20), pradinio ugdymo (poklasis 85.20), pagrindinio ugdymo (poklasis 85.31.10) programas. Mokomoji kalba – lietuvių.

Progimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis: Biudžetinių įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatomis ir įgyvendinimo programa; Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. ISAK–970; Zarasų savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 2 d. sprendimu Nr. T–46 „Dėl Zarasų savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų bendrojo plano“; Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK–2433, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2014–2016 m. programa ir kitais teisės aktais bei Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos nuostatais, patvirtintais Zarasų rajono savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 28 d. sprendimu Nr. T–219 „Dėl Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos gimnazijos nuostatų patvirtinimo“, įregistruotais Juridinių asmenų registre 2012 m. rugpjūčio 10 d.; 2014–2016 m. strateginiu planu, patvirtintu 2014 m. kovo 17 d. Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-36; 2013–2014, 2014–2015 mokslo metų ir 2015–2016, 2016–2017 mokslo metų ugdymo planais, parengtais LR ŠMM patvirtintų Bendrųjų ugdymo planų pagrindu ir suderintais su Zarasų rajono savivaldybės administracijos direktoriumi; 2014–2015 mokslo metų veiklos planu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V–72; 2015–2016 mokslo metų veiklos planu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V–63.

II SKYRIUS
BENDROS ŽINIOS APIE UGDYMO ĮSTAIGĄ

Kontaktai

Progimnazijos buveinė - P. Širvio g. 7/14, Zarasai, 32124; tel./faks. (8 385) 53 515 (8 385) 370 66; elektroninis paštas: sirvio.mok@zarasai.lt, interneto svetainė: http://www.sirviomokykla.lt

Progimnazijos Suvieko pagrindinio ugdymo skyrius. Parko g. 28, Suvieko kaimas, Suvieko seniūnija, 32271 Zarasų rajonas.

Direktorius – Aldona Navickienė, II vadybinė kategorija, vadybinis stažas 18 m.,

pedagoginis stažas – 33 metai, išsilavinimas – aukštasis universitetinis.

Naudojamos patalpos

Pastatai	Plotas (m^2)	1 mokiniui tenkanti dalis m^2
P.Širvio g. 7/14, 32124 Zarasai	5311,92	16,50
Parko g. 28, Suvieko k., Suvieko sen., Zarasų r., 32271	1156,93	52,59

Mokiniai

Mokinius priimu į ugdymo įstaigą vadovaujantis 2004 m. liepos 25 d. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK–1019 „Dėl priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinę mokyklų bendrųjų kriterijų sąrašo parvirtinimo“ ir Zarasų rajono savivaldybės tarybos 2004 m. gruodžio 22 d. patvirtintu sprendimu Nr. T–168 „Priėmimo į bendrojo lavinimo mokyklą tvarka“, Zarasų rajono savivaldybės tarybos 2008 m. spalio 30 d. patvirtintu sprendimu Nr. T–204 „Dėl Zarasų rajono savivaldybės tarybos 2004 m. gruodžio 22 d. sprendimo Nr. T–168 „Dėl priėmimo į bendrojo lavinimo mokyklą tvarkos patvirtinimo“ pakeitimu. Nuo 2015 m. rugsėjo mėn. Suvieko skyriuje nekomplektuojamos 5-8 klasės. Mokiniai pavežami į progimnaziją.

Ugdytinių skaičius (rugsėjo 1 d. duomenimis)

Metai	Ikimo-kyklinė grupė	Priešmokyk-linė grupė	1-4 kl.	5-8 kl.	Iš viso	Iš jų ugdomi pagal individualizuotas programas	Komplektų skaičius
2013	11	18	14	384	427	25	20
2014	13	19	13	348	380	15	19
2015	12	15	10	307	334	12	14

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 7 punktu, 16 straipsnio 4 dalimi, 18 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 36 straipsnio 1, 2 ir 3 dalimis, Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymo 6 straipsniu, Zarasų rajono savivaldybės 2010 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. T–160 „Dėl mokinių vežiojimo organizavimo ir važiavimo išlaidų kompensavimo tvarkos patvirtinimo“ į progimnaziją pavežami mokiniai.

Pavežamų į ugdymo įstaigą mokinių skaičius

Metai	Pavežami į mokyklą	Vežami į mokyklą „Geltonuoju” autobusu	Iš jų ne iš mokyklos teritorijos
2013	116	73	14
2014	103	43	6
2015	105	50	2

Ne iš progimnazijos teritorijos pavežami mokiniai mokosi progimnazijoje, nes po pamokų lanko neformalaus švietimo ugdymo įstaigas arba tėvai dirba Zarasuose.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos socialinės paramos įstatymu, Zarasų rajono savivaldybės tarybos 2014 m. liepos 18 d. sprendimu Nr. T–144 „Dėl kreipimosi dėl socialinės paramos mokiniams Zarasų rajone tvarkos aprašo, paramos mokinio reikmenims įsigyti Zarasų rajone tvarkos aprašo, mokinių nemokamo maitinimo Zarasų rajone tvarkos aprašo patvirtinimo“ progimnazijoje organizuojamas mokinių nemokamas maitinimas.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius

Klasių grupės	2013 m.	2014 m.	2015 m.
Priešmokyklinė grupė	7	6	5
1-8 klasės	183	137	109

Socialinės rizikos šeimų vaikams socialinė parama mokymo priemonėms įsigyti 2013–2014 m. m. – 28 mokiniams, 2014 metais, pasikeitus Zarasų rajono tarybos sprendimui dėl socialinės paramos mokymo priemonėms įsigyti, ugdymo įstaiga šios veiklos neorganizuoja. Bendradarbiaujant su socialiniais darbuotojais 2015–2016 m. m. buvo teikiama pagalba įsigyti mokymo priemones 20 socialinės rizikos šeimų vaikų.

Darbuotojai (2015 metų pabaigos duomenys)

Vadovaujantis 2013-02-21 Zarasų rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T–9 „Dėl didžiausio leistino darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis ir gaunančių darbo užmokestį iš savivaldybės biudžeto, pareigybių skaičiaus švietimo įstaigose patvirtinimo“ progimnazijai patvirtintos 41, iš jų – 1 socialinio pedagogo pareigybės, užimtos 39,35 pareigybės.

Biudžetas 2015 m. (biudžetinių metų pabaigos duomenys)

Skirta ar gauta lėšų

Mokyklos finansavimo šaltiniai	Lėšos (EUR)	
	2014 m.	2015 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	203690	200330
Pajamos už teikiamas paslaugas SB (SP)	1709	1951
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (MK)	498117	461950
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinių maitinimui)	32553	26061
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos (PF)	869	-
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM)	1148	807
Iš viso	738086	691099

Mokinio krepšelio (MK) ir mokymo aplinkos (MA) lėšų panaudojimas

Paskirtis	Panaudota (EUR)	
	2014 m.	2015 m.
1	2	3
Mokinio krepšelio lėšos:		
Darbo užmokesčiui su SODRA	482184	450014
Darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą	397149	364597
Ugdymo procesui organizuoti ir valdyti	35248	34496
Bibliotekos darbuotojams išlaikyti	14077	14719
Pedagoginei, psichologinei pagalbai organizuoti	35710	36202
Vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	10132	8385
Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	1101	530
Kvalifikacijos tobulinimui	928	717
Informacinių ir komunikacinių technologijoms (IKT) diegti ir naudoti	3772	2304
Grąžinta nepanaudotų MK lėšų	-	-
MK dydis 1 mokiniui	1311	1383

1	2	3
Vidutinis mokytojų darbo užmokestis už 18 pedagoginių darbo valandų per savaitę	462	477
Pirmaeilėse pareigose dirbančių mokytojų vidutinis darbo užmokestis	651	620
Pirmaeilėse pareigose dirbančių pedagogų vidutinis darbo užmokestis	674	629
Pirmaeilėse pareigose dirbančių mokytojų vidutinis pedagoginio darbo valandų skaičius per savaitę	25	23
Vienam pedagogui tenkančių mokinių skaičius	9	9
Savivaldybės biudžetas:		
Darbo užmokesčiui su SODRA	131744	129862
Šildymui	38709	24274
Elektrai	10706	9591
Kitoms reikmėms	19287	32203
Turtui įsigyti	3244	4400
Vidutinis ne pedagoginių darbuotojų darbo užmokestis, skaičiuotinas 1 pareigybei	348	391
Vienam mokiniui tenkantis mokyklos mokymo patalpų plotas (kv.m)	8,6	9,8
Vienam mokiniui tenkantis mokyklos bendrojo ploto dalis (kv.m.)	17,0	19,4
Vidutinė vienam mokiniui tenkanti MA lėšų suma	536	600
Vidutinė vienam mokiniui tenkanti lėšų suma (MK +MA)	1847	1983

2015 metais MA ir MK lėšų panaudota 99,9 % patvirtintų asignavimų. MA ir MK lėšų į biudžetą nebuvo grąžinta.

Mokinio krepšelio mokėtinų ir gautinų sumų 2015 metų pradžioje ir pabaigoje progimnazija neturėjo.

Mokinio aplinkos mokėtinas sumas 2015 metų pradžioje sudarė 6 Eur, – tai įsiskolinimas tiekėjams už komunalines paslaugas. 2015 metų pabaigoje mokėtinos sumos sudarė 1 Eur. Tai mokėtinos sumos už 2015 m. gruodžio mėn. ryšių paslaugas. Gautinos sumos 2015 metų pradžioje ir pabaigoje buvo 0,2 tūkst. Eur. Tai neapmokėtos ugdytinių tėvų įmokos už paslaugas švietimo, socialinės apsaugos ir kitose įstaigose (už pailgintą dienos grupę), išankstiniai apmokėjimai už komunalines paslaugas ir spaudos prenumeratą.

Mokinio krepšelio lėšų, skitų darbo užmokesčiui panaudojimas 2015 m**.** (pagal MK 13.1 punktą)

Skirta MK darbo užmokesčiui su SODRA (Eur)	Iš jų									
	Darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą		Ugdymo procesui organizuoti ir valdyti		Bibliotekos darbuotojams išlaikyti		Pedagoginei, psichologinei pagalbai organizuoti		Kitiems darbuotojams	
	Eur	%	Eur	%	Eur	%	Eur	%	Eur	%
450014	361429	80,3	34496	7,7	14719	3,3	36202	8	3168	0,7

III SKYRIUS
STRATEGINIS ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VALDYMAS

Įstaigos veiklos kryptys

Vizija: Progimnazija – atvira kaitai, moderni, kūrybiška, besimokanti organizacija, patraukli aplinka ir turiniu.

Įstaigos misija: Sudaryti geras sąlygas mokinių asmenybės brendimui, išugdyti jų siekimą ir gebėjimą pasirinkti sau tinkamą tolesnio mokymosi kelią.

Vertybės:

Bendrystė – mes ne konkurentai, o bendradarbiai.

Pagarba – priimame kiekvieną tokį, koks jis yra.

Profesionalumas – aukšta kompetencija, atsakingas ir kūrybiškas požiūris į darbą.

Atvirumas pokyčiams – naujovių taikymas išlaikant tradicijas, klaidų pripažinimas ir tobulėjimas.

Pilietiškumas – dalyvavimas pilietiškose veiklose, gimtojo krašto pažinimas.

Prioritetiniai tikslai:

Gerinti ugdymo kokybę.

Kurti saugią ir sveiką ugdymo aplinką.

Stiprinti progimnazijos bendruomenės bendruomeniškumą.

2014-2016 metų strateginiai tikslai:

(01) Ugdymo turinio kokybės gerinimas.

(02) Mokymosi aplinkos kūrimas.

(03) Socialinės paramos mokiniams organizavimas.

(04) Bendradarbiavimas su darbo birža.

(05) Mokinių skatinimas aktyviai veiklai, kultūrinio ir meninio suvokimo skatinimui.

Strateginio veiklos plano ir Metinės veiklos programos rengimas, koregavimas, vykdymas

Strateginio veiklos plano ir Metinės veiklos programos rengimui esu sudariusi ir įsakymais patvirtinusi Strateginio veiklos plano ir Metinės veiklos programos rengimo darbo grupes, kurioms pati vadovauju. Vadovaudamasi 2011–2015 m. strateginiu planu, kartu su darbo grupe parengiau 2013–2015 m. progimnazijos strateginio veiklos plano 2014 metų strateginius veiksnius, uždavinius ir priemones Zarasų rajono savivaldybės programoms. Strateginis veiklos planas įgyvendinamas įvertinant mokyklos veiklos rezultatus ir juos analizuojant, aptariant Mokytojų taryboje ir Progimnazijos taryboje ugdymo įstaigos stipriąsias ir silpnąsias puses, galimybes bei grėsmes, planuojant tolimesnę progimnazijos veiklą. Apie strateginio plano programų įgyvendinimą kartu su vyriausiuoju buhalteriu teikiu ataskaitas Zarasų rajono tarybai tvirtinti. Strateginis planas ir finansinės atskaitos skelbiamos progimnazijos svetainėje www.sirviomokykla.lt. Atsižvelgdama į šalies ir Zarasų rajono savivaldybės administracijos švietimo prioritetus konkretiems mokslo metams bei į 2011–2015 m. strateginį planą, sudariau darbo grupes 2014–2015 m. m. ir 2015–2016 m. m. veiklos planų projektams parengti. Atsižvelgdama į pasiūlymus, parengiau 2014–2015 m. m. ir 2015–2016 m. m. veiklos planus, kuriems pritarta progimnazijos Mokytojų tarybos ir Progimnazijos tarybos posėdžiuose. Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 dalimi ir pritarus progimnazijos savivaldos institucijoms, patvirtinau 2014–2015 m. m. veiklos planą 2014 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V–72 ir 2015–2016 m. m. veiklos planą 2015 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V–63.

Nuo 2015 metų pavasario sudariau darbo grupes naujam strateginiam planui 2016–2020 metams rengti. Planas buvo rengiamas palaipsniui, neskubinant minčių ir darbų. Tai padėjo geriau išanalizuoti situaciją, rengti pataisas ir priimti tikslesnius sprendimus. Atsižvelgdami į Zarasų rajono strategiją, Vyriausybės ir Švietimo ministerijos strategijas, išanalizavus progimnazijos įsivertinimo pastebėjimus, metų pabaigoje parengėme strateginį planą penkeriems metams.

Ugdymo proceso pabaigoje progimnazija tradiciškai apžvelgia ugdymo (si) sėkmes, lūkesčius ir problemas. Birželio mėnesį mokytojai, pedagogai darbo grupėse išsakė nuomonę apie atliktus mokslo metų darbus, numatė ir teikė pasiūlymus rengiant 2015–2016 m. m. veiklos planą. Darbo grupių vadovai, progimnazijos administracija atliktą veiklą pristatė atvirame Mokytojų

tarybos posėdyje. Įvykdytų veiklų rezultatai buvo aptariami su progimnazijos bendruomene susirinkimuose bei virtualioje aplinkoje. Apibendrinti rezultatai, pasiūlymai sudarė puikias sąlygas keistis, tobulėti ir kokybiškai kurti ateinančių mokslo metų veiklos planą.

Nuolat siekiu pozityvios kaitos, ugdomosios veiklos tikslingumo, veiksmingumo ir rezultatyvumo, glaudesnio mokinių, tėvų, mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo. Esu patenkinta progimnazijos tarybos narių veikla, darbuotojų iniciatyvomis kurti, planuoti tolimesnius progimnazijos siekius.

IV SKYRIUS
UGDYMO VEIKLOS PROCESO VALDYMAS

Ugdymo plano rengimas, koregavimas, vykdymas

2013–2014, 2014–2015 mokslo metų ugdymo planų projektus rengė darbo grupės, kurioms vadovavau. Ugdymo planus teikiau Zarasų rajono savivaldybės administracijos direktoriui derinti. Ugdymo planas skelbiamas viešai progimnazijos svetainėje www.sirviomokykla.lt. Ugdymo turinį ir jo įgyvendinimą apsprendžia Bendrosios programos bei bendrųjų ugdymo planų pagrindu parengti progimnazijos ugdymo planai.

Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ patvirtintu direktoriaus 2012 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V–106. Ugdymo apskaita vykdoma elektroniniame Tamo dienyne, vadovaujantis „Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais“, patvirtintais direktoriaus 2011 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V–265, suderintais su Zarasų rajono savivaldybės administracijos direktoriumi.

Ugdymo kokybės rezultatai

Zarasų P. Širvio progimnazija	2012–2013 m. m.	2013–2014 m. m.	2014–2015 m. m.
Perkelta į aukštesnę klasę	99,5%	100%	100%
Kartoja ugdymo programą	0,5%	0%	0%

Suvieko skyrius	2012–2013 m. m.	2013–2014 m. m.	2014–2015 m. m.
Perkelta į aukštesnę klasę	100%	100%	100%
Kartoja ugdymo programą	0%	0%	0%
Įgijo pradinį išsilavinimą	100%	100%	100%

Gabių mokinių ugdymas

Progimnazijoje gabių mokinių ugdymui skiriama daug dėmesio. Sudarytos visos galimybės įvairiapusei meninei raiškai, dalykinei ir sportinei veiklai.

2014–2015 m. m. gabiųjų mokinių pasiekimų rezultatai.

Rajoniniai olimpiados, konkursai, varžybos

V–VIII klasių mokinių rajono matematikos olimpiada

Jokūbas Matijošius	Vc	I	Ramunė Šaltytė
Goda Vainauskaitė	Vb	III	Jūratė Gudavičienė
Eglė Beinoraitė	Va	III	Jūratė Gudavičienė
Akvilė Zajančkauskaitė	VIc	I	Zofija Maslianik
Rugilė Staskevičiūtė	VIc	II	Zofija Maslianik

Matas Urbietis	VIIc	I	Zofija Maslianik
Guoda Puslytė	VIIc	II	Zofija Maslianik
Austėja Matijošiūtė	VIIc	II	Zofija Maslianik
Audrius Mardosas	VIIIa	I	Ramunė Šaltytė
Lukas Vaikutis	VIIIb	II	Ramunė Šaltytė
<u>V–VII klasių mokinių raštingumo konkursas</u>			
Emilija Račkauskaitė	Vc	I	Andželika Vitkūnienė
Eglė Beinoraitė	Va	II	Aušra Pupeikienė
Šarūnė Šablinskaitė	Vc	II	Andželika Vitkūnienė
Elina Guogytė	VIb	I	Aušra Pupeikienė
Joana Jarmalavičiūtė	VIa	II	Aušra Pupeikienė
Akvilė Zajančkauskaitė	VIc	II	Vilma Valainienė
Rugilė Staskevičiūtė	VIc	II	Vilma Valainienė
Roman Blinov	VIIa	I	Andželika Vitkūnienė
Justė Subatavičiūtė	VIIc	I	Andželika Vitkūnienė
Kostas Ragauskas	VIIc	II	Andželika Vitkūnienė
<u>VIII klasių mokinių lietuvių kalbos rajono olimpiada</u>			
Nikolė Vavinskaitė	VIIIc	I	Vilma Valainienė
Gabrielė Šakalytė	VIIId	II	Aušra Pupeikienė
Ugnė Gudonytė	VIIIa	III	Vilma Valainienė
<u>Meninio skaitymo konkurso rajono etapas</u>			
Eimantas Raštutis	Vc	I	Andželika Vitkūnienė
<u>Epistolinio rašinio konkursas</u>			
Ieva Baronaitė	VIc	I	Vilma Valainienė
Kostas Ragauskas	VIIc	II	Andželika Vitkūnienė
<u>Rusų kalbos VII–VIII klasių mokinių rajono olimpiada</u>			
Roman Blinov	VIIa	I	Onutė Juršienė
Oleg Milavidov	VIIa	II	Onutė Juršienė
Tadas Aleknevičius	VIIa	III	Onutė Juršienė
Inesa Jarmalavičiūtė	VIIId	I	Liudmila Gubanova
Aleksandra Šepliakova	VIIIa	III	Liudmila Gubanova
<u>VII–X klasių mokinių rajono istorijos olimpiada</u>			
Karolis Razma	VIIa	I	Gintarė Trukanienė
Roman Blinov	VIIa	II	Gintarė Trukanienė
Ugnė Gudonytė	VIIIb	II	Rimutė Morozovienė
Kostas Zakarauskas	VIIIb	III	Rimutė Morozovienė
<u>Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajono etapas</u>			
Emilija Račkauskaitė	Vc	I	Stanislava Daunaravičienė
Aliona Kovalkova	Va	II	Stanislava Daunaravičienė
Elina Guogytė	VIb	III	Violeta Gaidienė
Elija Laurikėnaitė	VIIa	I	Stanislava Daunaravičienė
Liepa Dainytė	VIIIb	II	Stanislava Daunaravičienė
Ernestas Šaltys	VIIId	II	Artūras Morkūnas
Goda Vainauskaitė	Vb	I	Artūras Morkūnas
Orinta Žulytė	Vc	II	Artūras Morkūnas
<u>Zarasų rajono mokinių olimpinio festivalio V–VI klasių kvadrato varžybos</u>			
Samanta Valentinavičiūtė	Va	II	Virginija Triponienė
Laura Gvozdaitė	Va		
Goda Vainauskaitė	Vb		
Gabija Dūdėnaitė	VIa		
Emilija Cicėnaitė	VIa		
Joana Jarmalavičiūtė	VIa		

Margarita Ščit	VIb
Martyna Junelytė	VIb
Eva Tarulytė	VIb
Violeta Krenciūtė	VIb

Šalies, regiono olimpiados, konkursai, varžybos

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regiono turas

Eimantas Raštutis	Vc	III	Andželika Vitkūnienė

Mokinių teisinių žinių konkurso „Temidė“ regiono turas

Ernestas Šaltys	VIIIb	III	Virginija Kukutienė
Ieva Kazulėnaitė	VIIId	III	
Gabrielė Šakalytė	VIIId	III	
Tadas Gasparavičius	VIIId	III	
Alanas Šablinskas	VIIId	III	

Respublikos olimpiados, konkursai, varžybos

Anglų kalbos kengūra

Audrius Mardosas	VIIIa auksinės Kengūros diplomas Jūratė Mardosienė
Ernestas Šaltys	VIIIb oranžinės Kengūros diplomas Inara Fadejevienė
Kostas Zakarauskas	VIIIb auksinės Kengūros diplomas Donata Vasiliauskaitė
Laurynas Jonkus	IIIc auksinės Kengūros diplomas Donata Vasiliauskaitė
Redas Guobys	VIIIb sidabrinės kengūros diplomas Eglutė Bernatonienė
Ugnė Emilija Gudonytė	VIIIa auksinės Kengūros diplomas Jūratė Mardosienė
Valerijus Dubnikovas	VIII sidabrinės Kengūros diplomas Donata Vasiliauskaitė

Rusų kalbos kengūra

Aleksandra Šepliakova	VIIIa oranžinis Kengūros diplomas Onutė Juršienė

(P.S. Auksinis diplomas – I vieta, sidabrinis – II, oranžinis – III vieta)

Ugdymas karjerai

Nuo 2012 metų spalio mėnesio progimnazija dalyvauja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centro vykdomame projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“. Nuo 2014 m. dalyvauja antrame šio projekto etape – profesinio veiklinimo programoje „Pasimatuok profesiją”, projekto „Kam to reikia“ veiklose. Vykdomos įvairios ugdymo karjerai veiklos: vyksta karjeros pamokos, integruotos pamokos, klasės valandėlės apie profesijas, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, teikiamos individualios konsultacijos profesijos pasirinkimo klausimais, mokiniai atlieka savęs pažinimo testus, buvo organizuojamos ekskursijos į Zarasų jaunimo darbo centrą, SODRĄ, „Ąžuolo“ gimnaziją, Zarasų žemės ūkio mokykla ir profesinius mokymo centrus. Mokykla antrus metus dalyvavo Nacionalinėje karjeros savaitėje. Organizuojamas ir derinamas mokinių apsilankymas įvairiose įmonėse, inicijuojami susitikimai su mokinių tėvais, pasidalinant profesijos ir darbo patirtimi.

Pedagoginė pagalba ir ugdytinių lygių galimybių užtikrinimas

Siekiant laiduoti mokinių psichologinę, socialinę pedagoginę gerovę bei pagalbą jiems, jų tėvams/globėjams bei pedagogams, progimnazijoje teikiama tikslinė individuali, grupinė psichologinė, socialinė pedagoginė pagalba/konsultacijos. Užtikrinant pagalbos mokiniui kokybę, bendradarbiaujama su įvairiomis institucijomis (Zarasų rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Zarasų rajono savivaldybės administracijos Zarasų rajono seniūnija, Zarasų švietimo centru, Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Zarasų rajono policijos komisariatu ir t.t.), integruotų pamokų bei klasės valandėlių metu vykdytos šviečiamosios veiklos; gilinamasi į problemas, diskutuojama mokiniams aktualiomis psichologinėmis temomis. Skatinant

mokinių užimtumą pertraukų metu, organizuojami psichologiniai relaksacijos/atsipalaidavimo pratimai, terapiniai žaidimai. Didelis dėmesys skiriamas darbui su priešmokykline mokinių grupe. Teikiamos individualios psichologo konsultacijos specialiųjų poreikių mokiniams. 2015 metais progimnazijoje vykdytos prevencinės programos: akcija „Savaitė be patyčių“, psichoaktyvių medžiagų vartojimo, sveikatingumo skatinimo „Sveikatingumo savaitė”. Aštuntose klasėse atliktas individualus profesinių polinkių vertinimas. Vasaros atostogų pradžioje, socialiai remtiniems penktų klasių mokiniams, vykdyta penkių dienų vasaros stovykla „Esu, kuriu ir džiaugiuosi saugioje aplinkoje – 5“. Stiprinant naujai į progimnaziją atvykusių mokinių teigiamą adaptacijos procesą bei siekiant įvertinti jį sąlygojančius aspektus, mokslo metų pradžioje atliktas adaptacijos pirminis ir pakartotinis tyrimas. Bendra duomenų analizė bei pastebėjimai pateikti progimnazijos internetinėje svetainėje. Siekiant mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja ilgalaikėje „Olweus patyčių ir smurto prevencinėje programoje“.

Vaiko gerovės komisija organizuoja mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių ugdymą, koordinuoja prevencinį darbą. Realizuojant inkliuzinį ugdymą užtikrinamas kokybiškas ugdymas visiems progimnazijos ugdytiniams, pripažįstant ir gerbiant kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius.

Vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministerijos „Rekomendacijomis dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“ (2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymas Nr. V–1268) parengtas „Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas“ bei pradėtos taikyti apraše numatytos priemonės. Elgesio problemas dažniausiai kelia vaikai iš socialinės rizikos šeimų. Vadovaujantis 2007 m. liepos 28 d. vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu Nr. X–1238, mokinių elgesys svarstomas progimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Matydama, jog ugdymo įstaigoje visos panaudotos pedagoginės priemonės nėra veiksmingos, kreipiuosi į Zarasų rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisiją. 2015 metais kreipiausi dėl minimalios priežiūros skyrimo trims mokiniams ir dėl vidutinės priežiūros skyrimo penkiems progimnazijos mokiniams. Zarasų rajono Vaiko gerovės komisija patenkino visus prašymus.

Pamokų lankomumas

Lankomumas progimnazijoje yra viena iš prioritetinių krypčių. Lankomumo apskaita vykdoma vadovaujantis „Zarasų rajono mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašu“, patvirtintu 2009 m. rugpjūčio 20 d. Zarasų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. I–499. Nors progimnazijoje praleistų pamokų skaičius atrodo nemažas, tačiau daugelį jų pateisina tėvai ar gydytojai.

Vidutiniškai vienas mokinys per mokslo metus praleido pamokų

Metai	Ugdymo programa	Praleistos pamokos		
		Iš viso	Iš jų dėl ligos	Nepateisintos
2011–2012	V – VIII kl.	74,9	39,1	16,7
2012–2013	V – VIII kl.	57,2	21,72	13,8
2013–2014	V – VIII kl.	85,7	56,8	7,9
2014–2015	V – VIII kl.	99,6	63,59	14,7

Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas

Progimnazija dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų paramos Mokyklų tobulinimo programos plius projekte „Technologijų menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“. Įkurta mobiliosios įrangos klasė (30 planšetinių kompiuterių), kurioje yra galimybė visiems dalykų mokytojams vesti pamokas naudojant IT. Projektas skirtas technologijų, menų, gamtos mokslo

dalykams, tačiau atsirado ir platesnis mokytojų dalykininkų susidomėjimas esančiomis galimybėmis.

Šiais metais atnaujinti kabinetų baldai: vienas kabinetas – dviviečiais mokinio stalais. Kabinetai aprūpinti organizacine technika: 4 spausdintuvais, 2 projektoriais, 28 gamykliškai atnaujintais stacionariais kompiuteriais.

Panaudojant MK lėšas papildytas vadovėlių ir kitų mokymo priemonių fondas. Visose edukacinėse patalpose įdiegtas laidinis internetinis ryšys, antrame aukšte veikia belaidžio interneto taškas. Edukacinių aplinkų tobulinimui papildomai naudojamos 2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšos. Rėmėjų ir mokinių surinktų lėšų dėka įsigijome teniso stalą mokinių užimtumui didinti, pagaminti suolai koridoriuose. Sveikatinimo programai vykdyti metų pabaigoje įsigijome tris treniruoklius, kuriais kviesime naudotis mokinius ir jų tėvus.

Lietuvos Respublikos Seimo nario Algimanto Dumbravos pastangomis progimnazija gavo lėšų aktų salės ir daliniam koridorių grindų dangos atnaujinimui. Dėl lėšų trūkumo padengimo esame dėkingi Zarasų rajono savivaldybei. Atlikti remonto darbai džiugina visus bendruomenės narius.

Rudenį buvo tvarkoma lietaus nuotekų sistema. Techniniams trūkumams pašalinti buvo skirtas papildomas finansavimas.

Eilę metų turimą problemą pasisekė išspręsti sutarus su rėmėjais – pakeistas sporto salės apšvietimas.

2015 m. inicijavau, kad būtų pabaigtas įrengti karšto vandens tiekimas visų tualetų prausyklose, įrengti rankų džiovintuvai, skysto muilo dozatoriai, tualetinio popieriaus laikikliai bei numatytas tualetinio popieriaus papildymo rezervas.

Metų pabaigoje įsigijome inventoriaus valgyklai (dalinai įvykdėme maisto veterinarijos patikrinimų išvadas): 5 nerūdijančio plieno stalus maisto ruošimui, stelažą puodams, indų džiovyklę, indų plautuves. Atnaujinome puodus, pjaustymo lentas. Dar yra neįgyvendinti pastebėjimai ir juos teks įvykdyti ateityje: susidėvėjusi grindų danga maisto ruošimo patalpoje, renovacijos laukia ventiliacinė sistema, reikia vitrinos – šaldytuvo. Suvieko skyriaus valgykloje reikia pakeisti indų džiovyklę, pasenusią ir dažnai gendančią elektrinę viryklę, susidėvėjusią grindų dangą, reikia nerūdijančio plieno stalų maisto gamybai.

Savivaldybės administracijai pasiūlius ir man inicijavus, progimnazijoje įrengta elektroninė įėjimo registravimo ir atsiskaitymo už maistą valgykloje sistema. Šis įrenginys padeda kontroliuoti mokinių dienos migraciją, tėvai duomenis stebi per Tamo dienyną. Dalis tėvų jau išdrįso pervesti pinigėlius į mokinių elektronines pinigines, stebi savo vaiko maitinimąsi. Mokiniai ir darbuotojai turi elektroninius pažymėjimus.

Parengiau dokumentus Suvieko skyriaus ikimokyklinio/priešmokyklinio korpuso higienos pasui–leidimui įsigyti, todėl 2015–2016 mokslo metus pradėjome sklandžiai. Pradinių klasių ugdymo patalpose suplyšęs grindų linoleumas, nėra karšto vandens mokinių tualetuose. Higienos centro pažymose nuolat pabrėžiama apie sporto aikštyno apgailėtiną būklę: asfaltuoti bėgimo takai nelygūs – asfalto danga vietomis pakelta, iš po jos auga žolė. Suvieko skyriuje vyksta pertvarka į bendruomenės centrą, tačiau šiandien esama padėtis ir atsakomybė gula ant mano pečių.

Metų pabaigoje rajono Savivaldybės taryba skyrė lėšų šilumos ūkio modernizavimui. Pasak rengėjų, turėtume sutaupyti 20% išlaidų už šilumą. Įvertinti ar tai taip bus, galėsime tik kitais metais.

Neformalaus švietimo pasirinkimas ir rezultatai

Mokinių, lankančių neformalaus švietimo užsiėmimus progimnazijoje, skaičius –134 (43%), ir progimnazijoje ir už jos ribų – 244 (77%) mokiniai. Neformaliam švietimui skirta 18 val. Veikia 14 būrelių, jiems vadovauja 13 mokytojų.

Rezultatai – mokinių pasiekimai ir veikla matomi parodose, olimpiadose, konkursuose, varžybose, progimnazijos bei rajono renginiuose.

Pedagogų kvalifikacija, atestacija

2015 metų pabaigoje progimnazijoje dirbo 45 pedagogai. Kvalifikacinės pedagogų kategorijos: 1 ekspertas, 17 metodininkų, 22 vyr. mokytojai, 5 mokytojai. Antraeilėse pareigose dirba 4 pedagogai. Mokytojus skatinu dalyvauti kvalifikaciniuose renginiuose, inicijuoju seminarų vykdymą progimnazijoje. Atlikus paskaičiavimus, nustatyta, kad 21 mokytojas 74 kartus 708 valandas kėlė kvalifikaciją įvairiuose kvalifikaciniuose renginiuose ir gavo 73 pažymėjimus.

Vykdant Zarasų savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos planą (Zarasų rajono savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 2 d. sprendimas Nr. T-46) nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. buvo reorganizuotas Suvieko skyrius – neformuojamos V–VIII klasės. Atleisti trys pedagogai. Vykdant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 9 d. įsakymo Nr. V-323 tvarkos aprašą atleistas vienas senatvės pensijos sulaukęs mokytojas. Rezultatas – sumažėjo pedagoginių darbuotojų skaičius ir padidėjo savaitės pedagoginių valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui.

2015 metais kartu su pavaduotoju ugdymui rengėme dokumentus II-ajai vadybinei kategorijai pakartotinai patvirtinti. Džiaugiuosi, kad mūsų komandinį darbą puikiai įvertino švietimo skyriaus atestacinė komisija. Peržiūrint penkių metų darbą, džiugina pokyčiai ir kartu atsiranda minčių tolimesniam tobulėjimui.

Dalyvavau kvalifikaciniuose renginiuose: 2015 balandžio 24 d. 6 val. nuotoliniame seminare „Mokinio krepšelio lėšų planavimas ir panaudojimas švietimo įstaigose" (Rokiškio rajono savivaldybės švietimo centro pažymėjimas Nr. 941); 2015 m. kovo 12 d. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros vykdomo ES socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės finansuojamo projekto „Kokybės vadybos stiprinimas bendrojo lavinimo mokyklose (modelių sukūrimas)" Nr. VP1–2.1–ŠMM01–V–03–001 seminare „Atnaujinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai" (Zarasų švietimo centro pažymėjimas Nr. K–113); 2015 m. rugsėjo 28 d. 8 val. dalyvavau projekto „Ugdymo turinio naujovių sklaidos modelis" mokyklų, gavusių mobiliosios įrangos komplektus, mokytojų mokymuose (Utenos švietimo centro pažymėjimas Nr. 1.2.3.2–54–01); 2015 m. lapkričio 11 d. 5 val. Zarasuose vykusiame seminare „Korupcijos prevencija ir valstybės tarnautojo etika viešajame sektoriuje"; 2015 m. gruodžio 6 d. parodos „Mokykla 2015" praktiniame seminare „Mokytojams apie darbą su skaitmeninėmis mokymo priemonėmis (toliau – SMP) „Ugdymo sode" (Ugdymo plėtotės centro pažyma Nr. V7-1128 (1.17).

2015 m. dalyvavau Valstybinių egzaminų vykdymo darbo grupėje vyr. vykdytoja ir vykdytoja (Zarasų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo įsakymas 2015 m. balandžio 21d. Nr. V–7). Dalyvavau Zarasų „Ąžuolo" gimnazijoje mokyklinio muzikos egzamino vertinimo komisijos darbe. Esu neformalaus vaikų švietimo programų komisijos narė (Zarasų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas „Dėl Zarasų rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimo komisijos sudarymo bei jos darbo reglamento patvirtinimo" 2015 m. rugsėjo 14 d. Nr. I–607). Esu gabių mokinių skatinimo komisijos narė (Zarasų rajono savivaldybės Tarybos sprendimas „Dėl nuolatinės Zarasų rajono savivaldybės tarybos gabių mokinių skatinimo komisijos sudarymo" 2015 m. gegužės 22 d. Nr. T-102). Progimnazija paskirta Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų bazine mokykla, sudaryta egzaminų organizavimo komisija, kurios nariai yra progimnazijos mokytojai, aš paskirta šios komisijos pirmininke (Zarasų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas „Dėl valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos sudarymo ir bazinės mokyklos skyrimo" 2015 m. birželio 29 d. Nr. I–414).

V SKYRIUS
ĮSTAIGOS ADMINISTRAVIMAS

Įstaigos kultūros formavimas, pokyčiai

Progimnazija turi pastovius tradicinius renginius, kuriais didžiuojasi, tobulina jų

veiklas. Mokinius, tėvus, mokytojus džiugina integruotos edukacinės veiklos: Gerumo diena, Šeimos – Mokyklos diena, Amatų, Sveikatingumo dienos. Renginiai atviri visai Zarasų bendruomenei, džiugina aktyvus progimnazijos savivaldos indėlis, vis gausiau apsilanko tėvai. Mums svarbios tautinės tradicijos, kurios persipina su aktyvia edukacine veikla. Tai Sausio 13 d., Vasario 16 d., Kovo 11 d. vykdomos mokiniams įdomios veiklos: viktorinos, konkursai, susitikimai su kraštiečiais, žymiais žmonėmis. Šių dienų netradicinės pamokos įneša į progimnazijos gyvenimą ugdymo (-si) įvairovės, jos skatina mokinius būti pilietiškais, pažinti Lietuvos istorinius įvykius. 2015 m. vyko tęstiniai projektai: tarptautinis projektas „Susitikime prisiminti: Baltijos tautos – pavergtos seserys“; kartu su Zarasų rajono savivaldybės viešąja biblioteka vykdytas tarptautinis projektas „Skaitymas–IT–Kūryba“; dalyvavome nacionaliniame pilietinio ugdymo projekte „Kuriame Respubliką“. Džiugino mokinių įsijungimas į labdaringą veiklą ir savanorystę tiek progimnazijoje, tiek mieste. Dalyvavome akcijose: „Maisto bankas“, „Knygų Kalėdos“, „Darom 2015“, „Pyragų ir kalėdinių suvenyrų mugės“. Šių veiklų organizavimo rezultatas – mokinių altruizmas, atjauta, verslumas, bendruomeniškumas. Svarbu, kad ugdant mokinius po truputį „šyla“ tėvų bendravimas su mokykla. Po truputį, nedrąsiai buriasi tėvų komitetas. Progimnazijos veiklos programoje numatytos prioritetinės kryptys sąlygoja puoselėti ir kurti progimnazijos tradicijas, įgyvendinant įvairius projektus, užtikrinant atviros, kūrybingos ir mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą.

Progimnazijoje ir rajone vykdomoms veikloms, projektams, iniciatyvoms pritariu, pagal galimybes inicijuoju ir pati aktyviai jose dalyvauju. Esu Visuomeninės tarybos prie Zarasų policijos ir savivaldybės pirmininkė. Dalyvauju prevenciniuose išvažiuojamuosiuose posėdžiuose lankant problemines šeimas miesto ir rajono seniūnijose. Dalyvaudama veikloje, dažnai susiduriu su socialinių problemų turinčių šeimų gyvenimu, nes jų vaikai – mūsų miesto mokyklų mokiniai. Inicijuoju susitikimus su savivaldybės administracija, teikiu siūlymus bendruomenės veiklai, problemų sprendimo būdus.

Progimnazijos kultūros formavimas – visos progimnazijos bendruomenės indėlis. Kad mokiniams būtų jauku, patogu atvykus į mokyklą, pertraukų metu ir po pamokų, su tėvais, klasių auklėtojais, mokytojais, darbuotojais ieškome įvairių sprendimo būdų. Didelių perkrovų rūbinėse problemą išsprendžia asmeninės spintelės, kurias savarankiškai užsako tėvai. Valgykla, biblioteka, skaitykla atveria duris nuo 7.30 val. Norint išsklaidyti mokinių srautus pertraukų metu, inicijuojami pertraukų užimtumo renginiai: veiklos skaitykloje, bibliotekoje, aktų salėje, koridoriuose bei kitose progimnazijos erdvėse. Nuo 2015 metų rugsėjo visa progimnazijos bendruomenė dalyvauja aštuoniolikos mėnesių „Olweus patyčių ir smurto prevencinėje programoje“. Mokymai vyksta dažnai, todėl tai dar viena priemonė susiburti, bendrauti, išsakyti pastebėjimus ir problemas, džiaugsmus ir lūkesčius.

Sėkmingai inicijuojami įvairūs užimtumo renginiai, kurie puoselėja bendrąją kultūrą, pagarbą, skatinantys kurti jaukesnę aplinką bei glaudesnį bendruomeniškumą. Mūsų įstaigoje besimokantys mokiniai – paaugliai, kuriems reikia daugiau dėmesio ne tik mokykloje, bet ir namuose. Ieškodama bendrų susitarimų auginant ir auklėjant vaikus, inicijavau tėvų komiteto sambūrį, kurio metu aptariau glaudesnių ryšių su mokykla metodus, mokinių elgesio, santykių su bendraamžiais, vyresniais žmonėmis sprendimo būdus.

Inicijavau progimnazijos Vidaus darbo tvarkos taisyklių koregavimą dėl Vyriausybės priimtų įstatymų, kurie būtini mokyklos vidaus reikalavimams. Taip pat koregavau mokinių tėvų sutartį su ugdymo įstaiga.

Džiaugiuosi aptarnaujančio personalo augančiu pozityvumu, kruopštesniu darbu. Progimnazijos aplinkos įvaizdį stengiuosi puoselėti ne tik mokytojų ir mokinių galimybėmis, bet įtraukiant ir kitus darbuotojus. Tariuosi, siūlau idėjas, kad progimnazijos aplinka būtų gražesnė. Direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams padovanoti medeliai papuošė progimnazijos kiemą, o valytojų prižiūrimi gėlynai džiugina mikrorajono gyventojus savo spalvomis. Būdama progimnazijos vadovu, siekiu geresnių darbo rezultatų ne tik iš pedagogų, bet ir iš aptarnaujančio personalo, mokausi ir skatinu darbuotojus vertinti savo ir įstaigos veiklą, siekiu asmeninio bei profesinio tobulėjimo, inicijuoju personalo mokymą(si).

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais

Progimnazija bendradarbiauja su įvairiomis ugdymo institucijomis bei kitais socialiniais partneriais įvairiais lygmenimis ir dažnumu (nuolat ar epizodiškai). Pasirašiau bendradarbiavimo sutartis. Bendraujame ir bendradarbiaujame su visomis rajono bendrojo lavinimo ugdymo įstaigomis, neformalaus švietimo mokyklomis bei centrais, Latvijos Respublikos Daugpilio 2-ąja vidurine mokykla, Daugpilio valstybine gimnazija, Utenos Krašuonos progimnazija, Utenos „Vyturių“ progimnazija“, Utenos Rapolo Šaltenio progimnazija. Glaudžiai bendradarbiaujame su kitomis institucijomis ir rėmėjais: Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Zarasų rajono policijos komisariatu, Zarasų rajono savivaldybės viešąja įstaiga Pirminės sveikatos priežiūros centru, Utenos teritorinės darbo biržos Zarasų skyriumi, Zarasų rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Zarasų švietimo centru, Zarasų krašto muziejumi, Zarasų Švenčiausios Mergelės Marijos ėmimo į dangų bažnyčia, Zarasų priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, Zarasų žemės ūkio mokykla, viešąja įstaiga Zarasų jaunimo centru, Zarasų žmonių su negalia organizacija, viešąja įstaiga Zarasų rajono socialinės paramos centru, Visagino profesinio rengimo centru, Zarasų rajono savivaldybės administracijos Zarasų miesto seniūnija.

Vykdant švietėjišką veiklą tėvams rengti susirinkimai bei svetainėje talpinama informacija apie atsakomybę šeimose, viešose vietose, sveikatos priežiūros, saugumo namuose ir darbe, keliuose, gamtosauginiai reikalavimai. Bendradarbiaudami su ugdymo įstaigomis ieškome geros patirties ugdymo procese, laisvalaikio formose, ugdytiniams teikiama tiksli ir reikalinga informacija pasirenkant tolimesnį ugdymosi kelią.

Progimnazijoje yra Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos Zarasų rajono susivienijimo Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos švietimo darbuotojų profesinė organizacija. 2015 metais gruodžio 8 d. buvo organizuotas įspėjamasis streikas. Streikai buvo inicijuoti respublikinių švietimo profesinių sąjungų. Streikavo 14 mokytojų. Mokiniams buvo organizuojamos veikos, užtikrinančios saugumą. Progimnazijos kolektyvas darnus, darbo santykiai nėra problemiški.

Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai planuoti ir tobulinti

Progimnazijos veiklos įsivertinimas atliekamas kasmet. Atlikti pagalbos mokiniui specialistų įvairūs tyrimai atskirose mokinių grupėse: dėl mokinių adaptacijos, dėl smurto apraiškų, dėl lankomumo, dėl neformalaus švietimo, dėl mokinių mokymosi krūvio ir pan. Surinkti duomenys panaudoti planuojant ugdymo ir prevencines veiklas. Vykdant progimnazijos savęs vidaus vertinimą buvo pasirinktos plačiojo audito metu išryškėjusios probleminės sritys ir temos: 2 srities „Ugdymas ir mokymasis“ 4 rodiklio „Mokymosi kokybė“ 2 ir 4 temos: „Mokėjimas mokytis“ ir „Mokymasis bendradarbiaujant“ bei 5 srities „Mokyklos strateginis valdymas“ 3 rodiklio „Vadovavimo stilius“ 1 tema „Valdymo demokratiškumas“. Progimnazijos veiklos kokybei įsivertinti bei grįžtamajam ryšiui gauti naudojomės elektroniniu dienynu ir „IQES online Lietuva“ sistema. Progimnazijos vidaus savęs vertinimo išvados:

Privalumai. Mokinių nuomone – mokytojai sudomina nauju dalyku, skatina tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti įgytas žinias, prireikus, suteikia pagalbą, skirtingų gebėjimų mokiniams skiria skirtingas užduotis, į veiklas įtraukia visus mokinius, stengiasi mokinius išmokyti. Mokytojų nuomone – mokiniai mokosi bendradarbiaudami su mokytojais, skiriamos užduotys, skatinančios mokinius bendradarbiauti tarpusavyje, orientuojamasi į aktyvią mokinių veiklą, mokymas organizuojamas taip, kad atitiktų mokinių patirtį, gebėjimus ir polinkius. Progimnazijoje vyrauja tarpusavio pasitikėjimo atmosfera, palaikomas mikroklimatas, kuriame visi jaučiasi gerai.

Trūkumai. Užduodama daug namų darbų, užduotys neįdomios. Dažnai neatsižvelgiama į mokinių pageidavimus užduotis atlikti raštu ar žodžiu – jos skiriamos vienodai.

Individualus Pažangos vertinimas. Progimnazijoje individuali mokinių pažanga stebima lyginant signalinių pusmečių, pusmečių, metų mokinių mokymosi rezultatus. Mokytojai

įvairiais pasirinktais būdais fiksuoja ir kaupia individualios pažangos duomenis, analizuoja, lygina rezultatus, aptaria su mokiniais, mokinių tėvais, klasių auklėtojais. Jei reikia – numato ir teikia konkretiems mokiniams pagalbą. Klasių auklėtojai konkrečių mokinių pažangą stebi, analizuoja ir aptaria su dėstančiais mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais.

Po įsivertinimo, išryškėjusioms problemoms spręsti, inicijavau Direkcinės tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos bei Metodinių grupių posėdžiuose įsivertinimo išvadų svarstymą, trūkumų šalinimą bei siekiamybių nustatymą.

2015 metų balandžio mėnesį buvo atvykęs Valstybinės darbo inspekcijos inspektorius, kuris atliko planinį patikrinimą darbo saugos klausimais. Trūkumų nerasta. Pasiūlyta parengti instruktavimo tvarkos aprašą ir Darbuotojų nušalinimo nuo darbo esant apsvaigus alkoholiu bei psichotropinėmis medžiagomis tvarkos aprašą. Rekomendacijas įvykdžiau parengdama siūlomus dokumentus.

Savivaldos institucijų veikla ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą

Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos, kurių veiklą reglamentuoja progimnazijos nuostatai: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Direkcinė taryba, Mokinių taryba. Progimnazijos tarybos tėvais labai džiaugiuosi, nes jie aktyviai padeda spręsti įvairias problemas, siūlo veiklas mokinių užimtumui, ieško rėmėjų ugdymo ir progimnazijos aplinkai gerinti, aktyviai studijuoja ir rengia vidaus tvarkos taisyklių pataisas, bei inicijuoja ir dalyvauja prevencinėse veiklose. Nuolat skatinu tėvus ir bendruomenę glaudžiai bendrauti, kviečiu į diskusijas, bendraujame elektroninėje erdvėje. Esu atvira ir noriai priimanti pasiūlymus progimnazijos gerbūviui gerinti. Vyksta progimnazijos tarybos inicijuota akcija „Higiena progimnazijoje“, Kalėdinė mugė ir gausesnis 2 % GPM indėlis į labdaros ir paramos fondą.

Žmogiškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas

Vadovaujantis Zarasų rajono savivaldybės tarybos patvirtintu 2015 m. biudžetu turėjome iš dalies pakankamą darbo užmokesčio fondą numatytam pareigybių skaičiui. Iki 2015 m. biudžeto patvirtinimo aplinkos darbuotojams buvo sumažinta užimamos pareigybės dalis, taip pat darbuotojams turint nedarbingumo pažymas, buvo sutaupytos lėšos darbo užmokesčiui, todėl nuo rugsėjo mėn. iki gruodžio pabaigos daliai darbuotojų buvo padidinti koeficientai.

Progimnazijos kolektyvas darnus ir atsakingai dirbantis, todėl stengiuosi pastebėti ir padėkoti visiems, kurie siūlo ir įgyvendina naujoves, gražina ir puoselėja mokinių ugdymosi aplinką, dalyvauja projektinėse veiklose ir stengiasi dirbti prisitaikant prie šiuolaikinio gyvenimo tėkmės.

VI SKYRIUS
KONTROLIUOJANČIŲ INSTITUCIJŲ ATLIKTI PATIKRINIMAI

Zarasų valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. 2015 m. rugsėjo 15 d. Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr.71VMĮP–34.

Zarasų valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. 2014 m. rugsėjo 18 d Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr.71 VMĮP–37.

Utenos visuomenės sveikatos centro Zarasų skyrius. 2015 m. vasario 23 d. Patikrinimo aktas Nr.10PT–4.

Zarasų rajono savivaldybės administracija. 2015 m. gegužės 6 d. Prekių ir paslaugų kainų patikrinimo aktas Nr.46.

Lietuvos Respublikos valstybinė darbo inspekcija prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos. 2015 m. balandžio 15 d. Įmonių tikrinimo klausimynas 2015 bendrinis patikrinimas Nr. TA 0866–0005.

VII SKYRIUS
PROBLEMOS IR PASIŪLYMAI

Ugdymas

Problemos:
Didėja amžiaus skirtumas tarp mokinių ir mokytojų.
Mokinių skaičiaus mažėjimas.
Daugėja mokinių iš probleminių šeimų, o su jais ir destruktyvaus elgesio apraiškų.
Vangus tėvų dalyvavimas progimnazijos gyvenime.
Siekiamybė:
Tobulinti bendradarbiavimą su tėvais, ieškoti bendrų sprendimo būdų.

Ugdymo aplinka, saugumas

Problemos:
Nesaugi progimnazijos sporto salės grindų danga: išblukę dažai, slidu.
Pasenę sporto salės įrenginiai.
Sporto aikštynas morališkai pasenęs: susidėvėję įrenginiai, netinkamas sportiniams žaidimams išplanavimas, netvarkingi bėgimo takeliai. Į aikštyną ne darbo metu pašaliniai asmenys atvažiuoja automobiliais ir sudarko dangą.
Trūksta mokyklinių baldų: visiems kabinetams spintų metodinei ir padalomajai medžiagai saugoti.
Technologiškai ir morališkai pasenę informacinių technologijų kabineto kompiuteriai (2004 metų gamybos).
Susidėvėję aktų salės kėdės, apsilupę dažai lubų sienų paviršiuose.
Pasenę ir nesaugūs vandentiekio, šilumos vamzdynai.
Suvieko skyriaus sporto aikštyne asfaltuoti bėgimo takai nelygūs; klasėse suplyšęs grindų linoleumas; nėra karšto vandens mokinių tualetuose.
Siekiamybė:
Parengti darbų ir inventoriaus įsigijimo sąmatas. Ieškoti rėmėjų ir kreiptis į Zarasų rajono savivaldybę.

Higienos normų vykdymas

Problemos:
Valgyklos maisto ruošimo ceche susidėvėjusios grindys, netinkama ventiliacinė sistema, trūksta šaldytuvo–vitrinos.
Suvieko skyriaus valgyklos inventorius ir įranga susidėvėję: grindų danga, elektrinė maisto ruošos viryklė, maisto ruošimo stalai, indų džiovyklės, plautuvės.
Siekiamybė:
2016 m. parengti išlaidų sąmatą ir teikti rajono Savivaldybės administracijai dėl trūkumų šalinimo.

VIII SKYRIUS
IŠVADOS

Progimnazijos darbą organizavau vadovaudamasi švietimą reglamentuojančiais teisės aktais, kitais su ugdymo įstaigos veikla susijusiais dokumentais, vykdžiau direktorės pareiginėje instrukcijoje numatytus reikalavimus. Progimnazijos veiklą organizavau vadovaudamasi tarpusavio pagarbos, supratimo, humaniškumo ir geranoriškumo principais. Ugdymo įstaigos vadovo tikslai – garantuoti ugdymo kokybę, užtikrinti demokratinį įstaigos valdymą, bendradarbiavimu grįstus

santykius, bendruomenės narių informavimą, pedagoginio ir nepedagoginio personalo profesinį tobulėjimą, sveiką ir saugią aplinką bei tapti bendruomenės lyderiu.

2015 metais progimnazijos darbuotojams sudarytos sąlygos sėkmingai ir atsakingai dirbti. Apie progimnazijos gyvenimą buvo nuolat informuojama spaudoje, progimnazijos internetinėje svetainėje, todėl miesto bendruomenė turėjo galimybę viešai vertinti progimnazijos darbą. Finansinius metus progimnazija užbaigė neturėdama įsiskolinimų. Drausminių nuobaudų neturėjau. Manau, kad 2015 metais progimnazijos ir mano, kaip vadovo, veikla buvo vykdoma atsakingai ir kokybiškai.

Direktorė Aldona Navickienė