



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa

**PROJEKTO NR. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0048**  
**„KETURIOS GAMTOS STICHIJOS MOKINIŲ PAŽANGAI“**  
**ATASKAITA**

2020-12-04

Projekto „Ketrios gamtos stichijos mokinių pažangai“ ataskaita pateikiama už projekto įgyvendinimo laikotarpį, nuo 2020 m. spalio mėn. 1 d. iki 2020 m. gruodžio mėn. 4 d., pateikiant projekto veiklose dirbančių asmenų skaičių, vykdytų priemonių bei veiklų rodiklius.

- Kuratoriai: nuo 2020 m. spalio 1 d. įdarbinta po 1 kuratorių 4 mokyklose.
- Užduočių rengėjai: nuo 2020 m. lapkričio 3 d. įdarbinta po 6 užduočių rengėjus 4 mokyklose.
- Konsultantas: nuo 2020 m. lapkričio 3 d. įdarbintas 1 konsultantas.

**1. Įrankis. Projekto pažangos vertinimo įrankis.**

Projekto mokyklų kuratoriai, bendradarbiaudami tarpusavyje ir su mokytojais, konsultuodamiesi su mokykla konsultante, parengė pirminį projekto vertinimo įrankį. Pirmasis projekto veiklų pažangą vertinantis įrankis (vienodas visoms mokykloms) leis įvertinti projekto pažangos vertinimo kriterijus, tėvų, mokytojų pridėtinės vertės galimybes. Projekto vertinimas atliekamas projekto įgyvendinimo pradžioje ir pabaigoje.

Projekto veiklų vertinimo įrankis parengtas naudojant internetinę apklausų platformą IQESonline Lietuva, kuria naudojasi dauguma Lietuvos ugdymo įstaigų vertindamos mokyklų veiklos kokybę. Įrankio sudarymo principas – klausimynas, kuris parengtas taip, kad leistų kokybiniu ir kiekybiniu (procentiniu, skaitiniu ir vertinamuoju) lygiu įvertinti projekte vykdomų veiklų aktualumą, o pradėjus įgyvendinti projekto veiklas, stebint ugdytinių pasiekimus, jų pokyčius, ir galimą vykdytų veiklų įtaką mokinių ugdymo(si) pažangai. Pasirinktas įrankis ir jo vykdymo būdas leidžia vertinti ir analizuoti visų projekte dalyvaujančių mokyklų duomenis, sudaryti ir analizuoti kiekvienos mokyklos individualias ataskaitas, išskirti prioritėtines, aktualiausias veiklas ir jų kryptis. Atviri klausimai leidžia mokykloms surinkti respondentų nuomones apie tolimesnį veiklų kryptingumą bei tobulinimą bei kiekvienos mokyklos pažangą.

Parengtas projekto veiklų vertinimo įrankis (taikomas projekto pradžioje) dviem respondentų grupėms: mokytojams (1 priedas), mokiniams (2 priedas).



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa

Parengtas projekto veiklų ir pažangos (pokyčio vertinimo) vertinimo įrankis (taikomas projekto pabaigoje) dviem respondentų grupėms: mokytojams (3 priedas), mokiniams (4 priedas).

2. Užduočių rengimas. Mokyklose įdarbinti užduočių rengėjai savo mokyklose diskutavo, tarėsi dėl galimos užduočių rengimo struktūros išlaikant nuostatą, kad užduotys yra integruoto turinio bei pritaikant universalios mokymosi dizaino strategiją. Veikla yra pirminiame, diskusijų etape; bendradarbiaujama su projekto partneriu - konsultantu iš Utenos švietimo centro. Veikla vyksta metodinėse grupelėse kiekvienoje mokykloje atskirai.

Parengė projekto koordinatorius Viktorija Vilūnienė