



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PROJEKTO NR. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0048
„KETURIOS GAMTOS STICHIJOS MOKINIŲ PAŽANGAI“
ATASKAITA

2021-02-26

Projekto „Ketrios gamtos stichijos mokinių pažangai“ ataskaita pateikiama už projekto įgyvendinimo laikotarpį, nuo 2020 m. gruodžio mėn. 5 d. iki 2021 m. vasario 26 d., pateikiant projekto veiklose dirbančių asmenų skaičių, vykdytų priemonių bei veiklų rodiklius.

- Kuratoriai: nuo 2020 m. spalio 1 d. įdarbinta ir projekte dirba po 1 kuratorių 4 mokyklose.
- Užduočių rengėjai: nuo 2020 m. lapkričio 3 d. įdarbinta po 6 užduočių rengėjus 4 mokyklose.
- Konsultantas: nuo 2020 m. lapkričio 3 d.
- Veikla. Kompetencijas plėtojantys mokytojai.

Mokytojų kompetencijų plėtojimui parengta ilgalaikė mokymosi programa, kuri prilyginama akredituotai programai pagal galiojančius teisės aktus (programa 1 priedas). Programą rengė du konsultantai: vienas - iš konsultuojančios mokyklos, turintis gamtos mokslų integravimo praktinio taikymo ugdymo procese patirties, o antras - iš partnerio - Utenos švietimo centro, turintis kvalifikacijos tobulinimo programų bei suaugusiųjų mokymo bendrųjų gebėjimų srityje patirties. Per ataskaitinį laikotarpį įvyko dviejų dienų (16 val.) mokymai. Mokymų organizavimo būdas: nuotoliniai mokymai (per ZOOM programą).

Mokymų data: vasario mėn. 18 ir 19 dienos.

Mokymų dalyvių skaičius: 27 dalyviai.

1.2.1. Veikla. Užduočių parengimas. Mokyklose įdarbinti užduočių rengėjai savo mokyklose bei bendradarbiaudami tarp mokyklų komandų ir su konsultantu, susitarė dėl užduočių pateikimo struktūros, išlaikant nuostatą, kad užduotys yra integruoto turinio bei pritaikoma universalus mokymosi dizaino strategija. Tariantis dėl užduoties formos, buvo organizuoti nuotoliniai vaizdo susitikimai, kuriuose dalyvavo konsultantas iš Utenos švietimo centro. Per ataskaitinį laikotarpį užduočių rengėjai parengė ir pateikė:

Utenos Krašiuonos progimnazija – 3 užduotis (stichija ORAS – 3).

Utenos Aukštakalnio progimnazija – 2 užduotis (stichija VANDUO – 2).

Utenos r. Užpalių gimnazija – 3 užduotis (stichija ŽEMĖ – 2, stichija ORAS – 1).



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija – 3 užduotis (stichija ORAS – 1, stichija VANDUO - 2).

Nuoroda į užduočių platformą:

https://drive.google.com/drive/folders/1ZVwM0j1n_orGxSDNJ5B4xWPqXQVhowSI?usp=sharing

1.3.3. Eksperimentinės laboratorijos priemonės. Visoms veiklą tobulinančioms mokykloms nupirkti baziniai priemonių paketai. Pasikeitus daugelio priemonių kainoms (padidėjus), už likusią sumą, skirtą eksperimentinių laboratorijų priemonių įsigijimui, bus perkamos labiausiai reikalingos priemonės, atsižvelgiant į realų priemonių poreikį įgyvendinat, sprendžiant parengtas užduotis.

1.4. Projekto ir mokinių pasiekimų bei pažangos vertinimas.

Projekto mokyklų kuratoriai, bendradarbiaudami tarpusavyje ir su mokytojais, gruodžio mėnesį vykdė pirmojo projekto pažangos įrankio – anketinės apklausos, taikymą ir analizavo gautus duomenis (2 priedas bendra mokinių ataskaita; 3 priedas bendra mokytojų ataskaita; 4, 5 priedai Utenos Kraštono progimnazijos mokinių, mokytojų ataskaitos; 6, 7 priedai Utenos Aukštakalnio progimnazijos mokinių, mokytojų ataskaitos; 8, 9 priedai Utenos r. Užpalių gimnazijos mokinių, mokytojų ataskaitos; 10, 11 priedai Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos mokinių, mokytojų ataskaitos). Tyrime dalyvavo dvi respondentų grupės: projekto mokyklų 7 klasių mokiniai ir mokytojai. Visų mokyklų respondentų skaičius yra didelis, todėl galima daryti prielaidą, kad surinkti statistiškai patikimi duomenys (tyrime dalyvavo 42 mokytojai, 176 mokiniai). Pirmasis projekto veiklų pažangą vertinantis įrankis (vienodas visoms mokykloms) leido įvertinti projekto pažangos vertinimo kriterijus, tėvų, mokytojų pridėtinės vertės galimybes, todėl tolimesni sprendimai, kurie reikalingi didesnei mokinių pažangai pasiekti gali būti skirtingi, dėl jų susitaria kiekviena mokykla atskirai. Gauti duomenys leidžia kokybiniu ir kiekybiniu (procentiniu, skaitiniu ir vertinamuoju) lygiu įvertinti projekte vykdomų veiklų aktualumą, poreikį. Šiuos duomenis mokyklos gali naudoti ir savo vykdomuose vidaus veiklos įsivertinimo procesuose, remiantis jais, priimti ir kitus, strategiškai mokyklai reikšmingus sprendimus (pav. duomenimis grįstus sprendimus dėl neformalaus vaikų švietimo organizavimo, pagalbos mokiniams teikimo ir kt.).



Kuriame Lietuvos ateitį
2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa

Pateikiami pagrindiniai projekto mokyklų duomenys:

1 pav. Visų mokyklų mokytojų išskirtos aukščiausios ir žemiausios teiginių vertės

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
7.2 - Dažnesnė praktinė veikla pritaikant turimas žinias (praktinės užduotys)	3.8	8.1 - Mokykloje, kurioje dirbu, yra gamtos mokslų srities būrelis	2.0
5.1 - Įdomios, praktinės turimų žinių pritaikymo užduotys (siejant teoriją su praktika)	3.7	4.4 - Sudėtinga įvertinti daromą pažangą gamtos mokslų srityje	2.8
7.4 - Individualios konsultacijos su mokytoju	3.7	4.3 - Trūksta mokytojo skiriamo laiko, konsultuojamojo pobūdžio bendradarbiavimo	2.6
3.1 - Manau, kad gamtos mokslų sritis yra reikšminga ateities profesijoms	3.6	6.3 - Namų darbų užduotis mokiniai gali atlikti paties pasirinktu būdu, priemonėmis	3.0
6.2 - Pamokos medžiaga pristatoma įvairiais būdais: žodžiu, vaizdžiai demonstruojant, praktiškai rodant, naudojant informacinius šaltinius ir kt.	3.6	6.1 - Pamokos metu mokiniai gali pasirinkti sau tinkamą mokymosi būdą	3.0

2 pav. Visų mokyklų mokinių išskirtos aukščiausios ir žemiausios teiginių vertės

Vienu žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
6.2 - Man patiktų, jei mokytojas pamokos medžiagą pristatytų įvairiais būdais: žodžiu, vaizdžiai demonstruodamas, praktiškai rodydamas, naudodamas įvairius informacijos šaltinius ir kt.	3.4	8.1 - Mokykloje, kurioje mokausi, yra gamtos mokslų būrelis	1.8
6.10 - Norėčiau, kad galimybių pasirinkti mokymosi būdą, būtų daugiau ir dažniau	3.3	4.3 - Trūksta man skiriamo mokytojo laiko, konsultuojamojo pobūdžio bendradarbiavimo	2.1
9.2 - Pagalvok, ar dabartiniai tavo biologijos dalyko pasiekimai ir rezultatai galėtų būti geresni?	3.2	4.4 - Sudėtinga įvertinti daromą pažangą gamtos mokslų (biologijos) srityje	2.4
9.1 - Pagalvok, ar dabartiniai tavo fizikos dalyko pasiekimai ir rezultatai galėtų būti geresni?	3.2	4.5 - Sudėtinga įvertinti daromą pažangą gamtos mokslų (fizikos) srityje	2.5
6.3 - Man patiktų, jei namų darbų užduotis galėčiau atlikti paties pasirinktu būdu	3.2	4.2 - Sunku sieti teorines žinias ir praktinę veiklą (praktinių, laboratorinių darbų atlikimą, uždavinių sprendimą)	2.6

Kiekviena mokykla duomenis pristatė savo bendruomenėms bei respondentų grupėms

Projekto veiklų ir pažangos (pokyčio vertinimo) vertinimo įrankis antrą kartą bus taikomas projekto pabaigoje toms pačioms respondentų grupėms: mokytojams ir mokiniams (8 klasių).

Mokyklų kuratoriai pradėjo pirminį antrojo – mokinių pasiekimų ir pažangos įrankio kūrimo etapą, t.y., tarėsi dėl galimos įrankio formos, loginio pagrindimo, vykdomų veiklų atspindėjimo bendrame pasiekimų kontekste. Veikla yra pirminiame, diskusijų etape; bendradarbiaujama su projekto partneriu - konsultantu iš Utenos švietimo centro.



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Viešinimas. Veiklą tobulinančioms mokykloms ir partneriams parengti projekto plakatai, kurie viešinami institucijų patalpose. Kiekviena mokykla savo svetainės puslapyje turi projekto viešinimo aplinką, kur talpina pagrindinę informaciją apie projektą.

Utenos Kraštono progimnazija: <https://www.krasuona.utena.lm.lt/lt-lt/197-projektas-keturios-gamtos-stichijos-mokiniu-pazangai>

Utenos r. Užpalių gimnazija: <https://www.uzpaliai.utena.lm.lt/index.php/lt-lt/projektai>

Utenos Aukštakalnio progimnazija: <https://www.aukstakalnis.utena.lm.lt/index.php/lt-LT/57-stichijos/1527-stichijos>

Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija: http://www.sirviomokykla.lt/articles.php?article_id=93

Utenos švietimo centras: <https://usc.utena.lm.lt/index.php/veiklos-sritys/projektai>

Parengė projekto koordinatorius Viktorija Vilūnienė