



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa

**PROJEKTO NR. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0048**  
**„KETURIOS GAMTOS STICHIJOS MOKINIŲ PAŽANGAI“**  
**ATASKAITA**

2021-05-28

Projekto „Ketrios gamtos stichijos mokinių pažangai“ ataskaita pateikiama už projekto įgyvendinimo laikotarpį, nuo 2021 m. kovo mėn. 1 d. iki 2021 m. gegužės mėn. 28 d., pateikiant projekto veiklose dirbančių asmenų skaičių, vykdytų priemonių bei veiklų rodiklius.

- Kuratoriai: nuo 2020 m. spalio 1 d. įdarbinta ir projekte dirba po 1 kuratorių 4 mokyklose.
- Užduočių rengėjai: nuo 2020 m. lapkričio 3 d. įdarbinta po 6 užduočių rengėjus 4 mokyklose. Užduočių rengėjai veiklą baigė 2021 m. balandžio 30 d. veiklą mokytojai tęsia kaip
- Projektų aprašų rengėjai: nuo 2021 m. gegužės 3 d.
- Konsultantas: nuo 2020 m. lapkričio 3 d.

1.1.1. Veikla. Kompetencijas plėtojantys mokytojai.

Mokytojų kompetencijų plėtojimui pagal ilgalaikę programą toliau vyko mokymai mokytojams. Per ataskaitinį laikotarpį įvyko dviejų dienų (16 val.) mokymai. Mokymų organizavimo būdas: nuotoliniai mokymai (per ZOOM programą). Mokytojų dalyvavimą patvirtinantys dokumentai pridedami (1 priedas), mokymų darbotvarkė pridedama (2 priedas).

Mokymų data: balandžio mėn. 8 ir 9 dienos.

Mokymų dalyvių skaičius: 26 dalyviai.

1.2.1. Veikla. Užduočių parengimas. Mokyklose įdarbinti užduočių rengėjai savo mokyklose bei bendradarbiaudami tarp mokyklų komandų ir su konsultantu tęsė užduočių rengimo veiklą, išlaikant nuostatą, kad užduotys yra integruoto turinio bei pritaikoma universalus mokymosi dizaino strategija.. Per ataskaitinį laikotarpį užduočių rengėjai parengė ir pateikė:

Utenos Kraštono progimnazija – 10 užduočių (iš viso 13 užduočių).

Utenos Aukštakalnio progimnazija – 10 užduočių (iš viso 12 užduočių).

Utenos r. Užpalių gimnazija – 9 užduotis (iš viso 12 užduočių).

Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija – 10 užduočių (iš viso 13 užduočių).

Nuoroda į užduočių platformą:

[https://drive.google.com/drive/folders/1ZVwM0j1n\\_orGxSDNJ5B4xWPqXQVhowSI?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1ZVwM0j1n_orGxSDNJ5B4xWPqXQVhowSI?usp=sharing)



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa

#### 1.4. Projekto ir mokinių pasiekimų bei pažangos vertinimas.

1.4.1. Veikla. Pažangos ir pasiekimų vertinimo įrankių parengimas ir taikymas. Projekto mokyklų kuratoriai, bendradarbiaudami tarpusavyje ir su mokytojais, parengė antrąjį pažangos įrankį, kuriuo bus vertinama, analizuojama individuali mokinio pažanga pagal atnaujinto ugdymo turinio naujas kompetencijas (įrankis pridedamas, 3 priedas). Individualios pažangos įrankis bus taikomas visiems projekte dalyvaujantiems 7 klasių mokiniams. Įrankis leis matyti ir sekti kiekvieno mokinio individualių pasiekimų ir pažangos vertinimo pokyčius. Individuali pasiekimų analizė leis koncentruotai ir sistemingai vertinti bei suvokti mokinių, o taip pat ir paties ugdymo proceso stipriąsias bei tobulintinas puses. Analizuojant pasiekimų ir pažangos vertinimo įrankyje pateikiamą informaciją galima efektyviai sutelkti personalizuotas pastangas ir pagalbos teikimą mokiniui, kai toks poreikis pastebimas.

Pasiekimų ir pažangos vertinimo įrankis orientuotas ne į kiekybinius, bet į kokybinius ugdymo proceso rodiklius, siekiant gamtos mokslų pasiekimų stiprinimo per skirtingų kompetencijų ugdymą. Komunikuodami su mokiniu, tėvais ne tik apie silpnąsias, bet ir apie stipriąsias individualaus mokinio mokymo(si) puses, mokiniai mokosi apgalvoti savo mokymąsi, pajusti sėkmę kai įdedamos pastangos, gauti paskatinimą už pažangą, kas stiprina mokymosi motyvaciją ir savivertę bei formuoja mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

*Pasiekimų ir pažangos vertinimo įrankis* bus naudojamas projekto grupės mokinių pažangai vertinti - duomenis apie kiekvieno mokinio pasiekimus bei pažangą vertins ir analizuos projekto kuratoriai 3 kartus per vienerius metus. Duomenis projekto kuratoriai aptars su projekte dalyvaujančiais mokytojais, numatys galimus vaiko pažangos etapus.

Viešinimas. Kiekviena mokykla savo svetainės puslapyje turi projekto viešinimo aplinką, kur talpina pagrindinę informaciją apie projektą:

**Utenos Kraštono progimnazija:** <https://www.krasuona.utena.lm.lt/lt-lt/197-projektas-keturios-gamtos-stichijos-mokiniu-pazangai>

**Utenos r. Užpalių gimnazija:** <https://www.uzpaliai.utena.lm.lt/index.php/lt-lt/projektai>

**Utenos Aukštakalnio progimnazija:** <https://www.aukstakalnis.utena.lm.lt/index.php/lt-LT/57-stichijos/1527-stichijos>

**Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija:** [http://www.sirviomokykla.lt/articles.php?article\\_id=93](http://www.sirviomokykla.lt/articles.php?article_id=93)

**Utenos švietimo centras:** <https://usc.utena.lm.lt/index.php/veiklos-sritys/projektai>