



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

PASIRAŠYTA SUTARTIS SU EUROPOS SOCIALINIO FONDO AGENTŪRA
PROJEKTO Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0048
„KETURIOS GAMTOS STICHIJOS MOKINIŲ PAŽANGAI“ ĮGYVENDINIMUI

2020 m. rugsėjo 18 d. pasirašyta sutartis su Europos socialinio fondo agentūra dėl projekto „Ketrios gamtos stichijos mokinių pažangai“ įgyvendinimo. Tai ilgalaikis projektas, truksiantis iki 2022 m. rugpjūčio mėnesio.

Projekte dalyvauja: Utenos Kraštono progimnazija (paraiškos teikėjas), Utenos Aukštakalnio progimnazija, Utenos r. Užpalių gimnazija ir Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija (mokyklos partneriai), Utenos švietimo centras (konsultavimas) ir Kauno J. Dobkevičiaus progimnazija (konsultuojanti mokykla).

Projekto tikslas – Pagerinti aštuntos klasės mokinių gamtos mokslų pasiekimus praktiškai taikant universalus dizaino mokymuisi strategiją gamtos mokslų ir tarpdalykinėje integracijoje, vykdant ilgalaikius, mokslinį mąstymą ir tyrinėjimą ugdančius projektus bei plėtojant mokytojų kompetencijas. Kuriamo modelio inovatyvumas ir vertybinis pagrindas– UMD strategija, kuri orientuota į personalizuotą edukaciją. Siekiant, kad kiekvienas mokinys eitų savo mokymosi keliu ir patirtų sėkmę, projekte kuriamas inovatyvus modelis, kurio centre yra mokinys, o aplink jį sukasi modelio sudėtinės dalys padedančios mokiniui: sukurtas gamtos mokslų ir kitų mokomųjų dalykų praktinių užduočių elektroninis bankas, paremtas inovatyviomis UMD strategijomis; parengtų užduočių atlikimas tikslingai orientuotas į gamtos mokslų pasiekimų gerinimą „Stichijų klube“; integruotų kūrybinių/projektinių darbų rengimas, kurių tikslas– ugdyti mokinių mokslinį mąstymą bei kompetencijas, grindžiamas tyrinėjimu. Į veiklas integruoti darnaus vystymo, tarpkultūrinio ugdymo, lyčių lygybės ir nediskriminavimo aspektai.

Siekiami projekto veiklų fiziniai rodikliai: parengtas integruotas užduočių bankas ir mokslinį mąstymą bei tyrinėjimą ugdantys projektai bei jų praktinis vykdymas bei atlikimas; projekto veiklų ir mokinių pasiekimų bei pažangos vertinimo įrankių sukūrimas bei jų taikymas.

Projekto tikslinė grupė – 7 klasių mokiniai, švietimo įstaigų darbuotojai (mokytojai). Projekto dalyvių mokytojų bendrųjų kompetencijų plėtojimui bus parengta ir vykdoma suaugusiųjų neformaliojo švietimo programa.

Projektas prisidės Projektas prisidės prie mokyklų strateginių tikslų įgyvendinimo, kuriant gerą mokyklą, atsižvelgiant į Utenos ir Zarasų rajonų sav. strateginių plėtros planų



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

prioritetus, skirtus švietimo srities veiklai gerinti – mokymuisi palankių sąlygų sudarymas, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos pirmo ir trečio tikslų įgyvendinimo - siekti nuolat tobulėjančių ir rezultatyviai dirbančių profesionalių mokytojų bei kurti jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus; LR vyriausybės programos tikslo - darnaus švietimo kūrimo, tikslinės grupės diegiamos inovacijos ugdyje prisidės prie Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ siekio tapti sumania šalimi, kurioje gera gyventi ir dirbti.

Projekto vykdytojas – Utenos Kraštono progimnazija.

Projekto vadovas – Rolandas Gruodinskas.

Projekto koordinatorė – Viktorija Vilūnienė.

Projekto finansininkė – Jolanta Orantienė.

Projekto partneriai: Utenos Kraštono progimnazija (paraiškos teikėjas), Utenos Aukštakalnio progimnazija, Utenos r. Užpalių gimnazija ir Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija (mokyklos partneriai), Utenos švietimo centras (konsultavimas) ir Kauno J. Dobkevičiaus progimnazija (konsultuojanti mokykla).

Parengė projekto koordinatorius Viktorija Vilūnienė