

# PROJEKTO „KOKYBĖS KREPŠELIS“ ĮTAKA UGDYMO TURINIO POKYČIAMS\_MOKINIAI

## BENDRA ATASKAITA

Apklausos vykdymas 2022-05-09 iki 2022-05-20

### 5 aukščiausios vertės

UGDYMO(SI) PROCESAS. 3.3. Ugdymo(si) organizavimas	Pamokoje mokytojai naudoja esančią įrangą (ekranai, planšetiniai kompiuteriai ir kitos priemonės) mokymosi organizavimui	3,51
REZULTATAI. 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Su klasės auklėtoju aptariame mokymosi pasiekimus ir pažangą	3,47
PAGALBA MOKINIUI. 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	Naudojantis informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis moku ir gebu naudotis naujais šaltiniais, ugdymo(si) aplinkomis	3,43
PAGALBA MOKINIUI. 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	Man sudaryta galimybė pažinti savo gabumus ir polinkius (užduočių įvairovė _EMA, EDUKA, NVŠ, renginiai ir kt.)?	3,42
PAGALBA MOKINIUI. 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	Progimnazijoje turiu galimybę stiprinti savo gabumus	3,39

### 5 žemiausios vertės

UGDYMO(SI) PROCESAS. 3.4. Mokymasis	Aš kalbu su mokytojais apie individualius mokymosi lūkesčius	2,47
UGDYMO(SI) PROCESAS. 3.3. Ugdymo(si) organizavimas	Per pamokas mokytojai pergrupuoja mokinius pagal jų mokymosi poreikius, gebėjimus	2,57
UGDYMO(SI) PROCESAS. 3.5. (Įsi)vertinimas ugdymui	Man tenka vertinti savo ir draugų atliktas užduotis	2,68
PAGALBA MOKINIUI. 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	Aš kalbuosi su mokytojais apie ugdymosi sunkumus	2,70
UGDYMO(SI) PROCESAS. 3.4. Mokymasis	Aš kalbuosi su mokytoju apie mokymąsi	2,74

	Nr.	Klausimai	Vidurkiai rodiklių	Vidurkiai srities	Vidurkiai Max/Min	Vidurkis	Atsakymų pasiskirstymas	% (3-4)
REZULTATAI 1.1. Asmenybės tapimas	1	Žinau savo gabumus ir polinkius	3,2	3,2	3,309			95 %
	2	Nebijau mokymosi iššūkių, valdau save probleminėse situacijose, pasitikiu savo jėgomis			2,986			80 %
	3	Moku bendrauti, nebijau klausti mokytojo patarimų, noriai dalyvauju bendrose veiklose			3,060			79 %
	4	Suprantu mokymosi vertę ir turiu tolesnio mokymosi planą			3,189			82 %
	5	Progimnazijoje atrandau sau tinkamas ir sėkmingas veiklas			3,180			81 %
	6	Per pamokas naudojamos informacinės kompiuterinės priemonės padėjo įgyti naujų praktinių gebėjimų			3,240			84 %
	7	Per pamokas įgytas kompiuterines žinias pritaikau praktikoje			3,189			82 %
REZULTATAI 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	8	Su dalyko mokytojais aptariame pasiekimus	3,2	3,2	2,940			76 %
	9	Su klasės auklėtoju aptariame mokymosi pasiekimus ir pažangą			3,465			91 %
	10	Aš įsivertinu savo pasiekimus, pažangą ir planuoju tolesnį mokymąsi pasibaigus pusmečiui			3,249			86 %
	11	Mokomoji medžiaga yra man visiškai tinkama pagal savo sunkumą – nei per lengva, nei per sunki			3,120			82 %
	12	Progimnazijoje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems			3,207			83 %
PAGALBA MOKINIUI 2.1. Orientavimasis   mokinio asmenybės tapimą	13	Man sudaryta galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas (užduočių įvairovė, pamokos kitaip, kitur ir kt.)?	3,3	3,2	3,180			87 %
	14	Man sudaryta galimybė pažinti savo gabumus ir polinkius (užduočių įvairovė, EMA, EDUKA, NVŠ, renginiai ir kt.)?			3,415			93 %
	15	Man mokytojai padeda kai nesiseka			3,318			89 %
	16	Naudojantis informacinėmis kompiuterinėmis technologijomis moku ir gebu naudotis naujais šaltiniais, ugdymo(si) aplinkomis			3,429			90 %
PAGALBA MOKINIUI 2.2. Orientavimasis   mokinio poreikius	17	Man sudaryta galimybė dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose ar kitose veiklose	3,1	3,2	3,253			84 %
	18	Progimnazijoje turiu galimybę stiprinti savo gabumus			3,392			92 %
	19	Kilus įvairiems sunkumams progimnazijoje, aš visada sulaukiu pagalbos (dalyko mokytojo, klasės auklėtojo, soc. pedagogo ir kt.)			3,092			80 %
	20	Aš kalbuosi su mokytojais apie ugdymo sunkumus			2,700			61 %
	21	Man lengviau mokytis naudojantis planšetiniais kompiuteriais, EMA, EDUKA ir kitomis virtualiomis mokomosiomis aplinkomis (prisijungimai prie įvairių aplinkų, dalykinės konsultacijos ir pan.)			3,069			77 %

	Nr.	Klausimai	Vidurkiai rodiklių	Vidurkiai srities	Vidurkiai Max/Min	Vidurkis	Atsakymų pasiskirstymas	% (3-4)
UGDYMO(SI) PROCESAS 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	22	Aš manau, kad reikiamu metu mokytojai palaiko mokinius, stiprina pasitikėjimą ir savigarbą	3,0	3,0	3,120		82 %	
	23	Aš manau, kad mokytojai tiki mokinių mokymosi galiomis ir parenka tinkamus mokymo(sis) metodus, formas ir užduotis			3,124		84 %	
	24	Mokymosi aplinka, įvairios veiklos skatina patirti mokymosi, pasiekimų sėkmės džiaugsmą progimnazijoje			3,051		82 %	
	25	Aš kalbu su mokytojais apie individualius mokymosi lūkesčius			2,475		47 %	
	26	Man labai svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis			3,387		90 %	
UGDYMO(SI) PROCESAS 3.3. Ugdymo(si) organizavimas	27	Per pamokas mokytojai pergrupuoja mokinius pagal jų mokymosi poreikius, gebėjimus	3,1		2,567		55 %	
	28	Mokytojai skiria įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams (EMA, Eduka, sunkesnės užduotys ir pan.)			3,161		77 %	
	29	Mokinių elgesys valdomas aiškiomis, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, pageidaujamo elgesio skatinimu			2,926		77 %	
	30	Pamokoje mokytojai naudoja esančią įrangą (ekranai, planšetiniai kompiuteriai ir kitos priemonės) mokymosi organizavimui			3,512		92 %	
	31	Per šiuos mokslo metus daugiau buvo naudojama kompiuterinių priemonių, virtualių aplinkų per pamokas			3,092		74 %	
UGDYMO(SI) PROCESAS 3.4. Mokymasis	32	Padedant mokytojui gebu išsikelti mokymosi tikslus	3,1		3,074		79 %	
	33	Aš moku savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją, klausti ir paprašyti pagalbos			3,152		84 %	
	34	Aš kalbuosi su mokytoju apie mokymąsi			2,737		61 %	
	35	Aš moku mokytis bendradarbiaujant įvairios sudėties ir dydžio grupėse			3,051		79 %	
	36	Per šiuos mokslo metus labiau išmoku naudotis įvairiomis internetinėmis aplinkomis			3,249		86 %	
UGDYMO(SI) PROCESAS 3.5. Įsivertinimas ugdymui	37	Su dalykų mokytojais aptariame vertinimo kriterijus	3,0		2,931		75 %	
	38	Man tenka vertinti savo ir draugų atliktas užduotis			2,677		59 %	
	39	Mane informuoja apie mokymosi spragas laiku ir tinkamai dalyko mokytojas			3,101		80 %	
	40	Mane informuoja apie mokymosi spragas laiku ir tinkamai klasės auklėtojas			3,249		87 %	