

**ZARASŲ PAULIAUS ŠIRVIO PROGIMNAZIJS ALDONOS NAVICKIENĖS  
2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, SIEKTINI REZULTATAI IR RODIKLIAI**  
(iškarpa iš 2023 metų veiklos ataskaitos 2024-02-26 Nr.(10.21) 17-65.V skyrius)

**8. 2024 metų užduotys** (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę	8.1.1. Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo kokybę	8.1.1.1. Mokytojų metodinėse grupėse aptartos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 6 ir 8 klasėse. Apie atnaujintų bendrojo ugdymo programų vykdymą informuojama mokytojų tarybos ir visuotiniuose posėdžiuose.
		8.1.2.1. Suderinti visų dalykų teminiai planai atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui 5-8 klasėse.
	8.1.2. Stiprinti pedagogines ir vadybines kompetencijas	8.1.2.1. 80% visų pedagogų dalyvauja mokymuose, seminaruose tobulinant dalykines ir bendrąsias kompetencijas atnaujinto ugdymo programų įgyvendinimui.
		8.1.2.2. Direktorė išklausė ne mažiau kaip du mokymus kompetencijų stiprinimui: • Žmogiškųjų ir finansinių išteklių valdymas; • Bendravimo ir informavimo kompetencija; • Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencija.
	8.1.3. Pamokos kokybės gerinimas siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų	8.1.3.1. Du kartus per pusmetį Vaiko gerovės komisija analizuoja ugdymosi rezultatus, organizuoja pagalbą mokiniams ugdymosi pasiekimams gerinti.
		8.1.3.2. Specialiųjų ugdymo poreikių mokiniams sudarytos palankios sąlygos dirbti individualiai (ne mažiau kaip kartą per savaitę matematikos ir lietuvių kalbos pamokos) pasitelkiant spec. pedagogo ir mokytojų padėjėjų pagalbą.
		8.1.3.3. Siekiant tenkinti gabių mokinių saviraiškos poreikius, mokiniai dalyvavo įvairiuose rajono konkursuose, varžybose, olimpiadose. Mokinių pasiekimai talpinami progimnazijos tinklalapyje.
	8.1.4. Integruoto ugdymo plėtra	8.1.4.1. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 50% visų mokinių.
		8.1.4.2. Įgyvendinat mokymosi programų įvairovę panaudota be mažiau kaip 80% „Kultūros paso“ lėšų.
		8.1.4.3. Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip po vieną patyriminį ugdymą kitose erdvėse.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.2. Dalyvauti švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Regioniniuose projektuose	8.2.1. Pažangos programos „Tūkstantmečio mokykla“ ir regioninių projektų „Visos dienos mokykla“ ir „Priemonių padidimui ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ įgyvendinimas gerinant ugdymo aplinką.	8.2.1.1. Įgyvendinta „Tūkstantmečio mokykla“ programos plano metinė dalis.
		8.2.1.2. Įvykdytas Regioninių projektų „Visos dienos mokykla“ ir „Priemonių padidimui ugdymo prieinamumą atskirtį patiriantiems vaikams“ įgyvendinimas pagal savivaldybės numatytą planą.
8.3. Užtikrinti prevencinių veiklų įgyvendinimą	8.3.1. Mokinių saugumo stiprinimas mokyklos viduje ir teritorijoje.	8.3.1.1. Atliktas tyrimas išgryninat problemas ir jų pasikartojimui vietas (patyčių, rūkymo ir kt. apraiškų).
		8.3.1.2. Bendradarbiaujant su Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Zarasų rajono policijos komisariatu parengtas planas saugumui gerinti, įgyvendinimo rezultatai svarstyti bendruomenėje (Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, visuotiniai susirinkimai, progimnazijos tinklalapis).
8.4. Efektyvinti komunikaciją tarp šeimos ir mokyklos	8.4.1. Ryšių su tėvais stiprinimas siekiant konstruktyvaus bendradarbiavimo	8.4.1.1. Kartą per pusmetį aptarus ugdymosi situaciją, kiekvieno mokinio tėvai informuojami apie vaiko individualią pažangą. Po pirmo pusmečio ne mažiau kaip 20% tėvų dalyvauja trišaliame ugdymosi rezultatų aptarime.
		8.4.1.2. Bent 10% tėvų dalyvauja siūlomuose mokymuose apie vaiko mokymosi individualias galimybes ir pagalbą, komunikavimo psichologiją.
		8.4.1.3. Tėvų tarybos atstovai organizuoja renginius „Šeimos-mokyklos diena“ ir „Paramos akcija“, įtraukia vaikus į socialines veiklas, skatina savanorystę.
		8.4.1.4. Nemažiau kaip 10% tėvų dalyvauja organizuojant išvykas, edukacines veiklas.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Keisis ar nebus priimti teisės aktai
9.2. Su veiklomis susijusių institucijų vėluojantys arba nevykdomi įsipareigojimai
9.3. Negautas finansavimas
9.4. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas)