

3 priedas

SUDERINTA

Zarasų rajono savivaldybė

Zarasų rajono savivaldybės administracijos
direktorius pavaduotojas (Pareigos)

Remigijus Lamanauškas

Parašas

(Vardas, pavardė)

2020-09-28
(data)

SUDERINTA

Nacionalinės švietimo agentūros

direktorė

Rūta Krasauskienė

2020-09-24
(data)

PATVIRTINTA

Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos
direktoriaus 2020 m. rugsėjo 15 d.
įsakymu Nr.V-57**ZARASŲ PAULIAUS ŠIRVIO PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS**
Rodikliai ir jų vertinimas (10)

Sritis	Rodiklis	Lygis
1. Rezultatai 2	1.1. Asmenybės tapsmas	2
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	
2. Pagalba mokiniui 2	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2
	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	2
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	2
3. Pagalba mokiniui	3.1. Ugdymo(si) planavimas	2

2	3.2.Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2
	3.3.Ugdymo(si) organizavimas	2
	3.4.Mokymasis	2
	3.5.(si)vertinimas ugdymui	2

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija vienintelė progimnazija Zarasų mieste, kurioje mokosi 329 5-8 klasių mokiniai. 2020 metais progimnazijai prijungus Salako ugdymo skyrių, pasipildė 26 šio amžiaus mokiniais. Šiuo metu (2020 m. rugsėjo mėn. duomenimis) iš viso yra 355 5-8 klasių mokiniai. Nemokamą maitinimą gauna apie 35 % mokinių, apie 25 % vaikų yra pavežami į mokyklą.

Mokyklos mokinių pasiekimai nėra aukšti. Pagal 2019 m. Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą (NMPP) 6 klasėje matematikos dalyke beveik 36 % mokinių yra žemesniųjų pasiekimų lygmens (7,5 % nepasiekia patenkinamo lygmens, o 28,4 pasiekia patenkinamą lygmenį), skaitymo 37,9 % (6,3 % – nepasiekia patenkinamo lygmens, 31,6 % – yra patenkinamo lygmens), rašymo net 61,1 % mokinių nepasiekia patenkinamo lygmens ir ypač žemi raštingumo pasiekimai (58,1 % yra nepatenkinamo lygmens). Tų pačių metų NMPP duomenimis 8 klasėje didesnioji dalis mokinių pasiekia pirmą ir antrą pasiekimų grupę (matematikos: pirmą pasiekimų grupę -20,0 %, antra – 49,1 % mokinių; gamtos mokslai: pirmą grupę – 30,9 %, antra – 38,2 %).

Pagal 2017 m. išorės vertinimo duomenis vyrauja tradicinės pamokos, orientuotos į žinių perdavimą. Pagal stebėtas pamokas nustatyta, kad 77,2 % pamokų dominavo mokytojas, ugdymas pagrįstas tradicine mokymo paradigma, todėl mokiniams sudarytos nepakankamos sąlygos tobulinti savarankiško mokymosi gebėjimus, patiems kelti ugdymosi tikslus.

Stebėtose pamokose mokinių savos pažangos stebėjimas ir patirties reflektavimas, asmeninės pažangos apmąstymas buvo fragmentiškas ir nesistemiškas. Sudarytos nepakankamos sąlygos mokinių bendradarbiavimui, netaikytos grupinio mokymosi strategijos ir metodai, neišnaudojamos gabių mokinių savitarpio pagalbos galimybės, retai vyko tikslingas mokinių daromos pažangos indentifikavimas. Tokia įžvalga grindžiama tuo, kad daugumoje pamokų mokiniai darė pažangą, tačiau individualios mokinio pažangos atpažinimas, parodymas, pripažinimas, rezultatų analizavimas ir jų panaudojimas tolesnio mokymosi planavimui buvo veiksmingas tik 2 pamokose.

Vertinimą nulėmė retai organizuotas mokymasis virtualioje aplinkoje, erdvių funkcionalumo, pritaikymo skirtingiems ugdymo(si) poreikiams stoka. Mokytojai nesistemiškai naudoja IKT pamokose ir dažniausiai neįtraukia mokinių į jų naudojimą. Dauguma pedagogų stokoja darbo su IKT įgūdžių. IKT įgūdžių stoka problema ypač išryškėjo 2020 m. pavasaryje vykdant nuotolinį mokymą(si). Nuotolinio mokymo patirtis parodė, kad mokiniai ir mokytojai neturi pakankamų įgūdžių naudotis informacinėmis technologijomis. Dėl to nuotolinio darbo metu kai kuriems mokiniams dingo motyvacija mokytis, nes nebuvo mokytojo šalia, tačiau mokyklos bendruomenė analizuodama nuotolinio mokymo(si) patirtis išskyrė atvejus, kai mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, tapo pareigingesni, konsultavosi individualiai, jautėsi saugesni mokydami ir padarė pažangą.

Mokykloje mokosi mokiniai iš skirtingų socialinių grupių, jų poreikiai ir galimybės labai skiriasi, tačiau pagal išorės vertinimo duomenis orientavimasis į mokinių poreikius vidutiniškas (2 lygis), dėl lėšų trūkumo tikslinės konsultacijos mokiniams neskiriamos. Kalbant su

mokytojais teigiama, jog progimnazija tiki, kad kiekvienas mokinys gali padaryti pažangą, tačiau ribotą tikėjimą mokinių galimybėmis rodo prieš stebimas pamokas mokytojų pateiktos pamokos planavimo kortelės, kuriose nekelti aukštesnių mąstymo gebėjimų reikalaujantys mokymosi uždaviniai, nesiorientuota į kritinį mąstymą, žinių sisteminimą, klasifikavimą, gebėjimą kurti, modeliuoti, spręsti problemas ir pan. Stebėtose pamokose dauguma mokytojų palaikė ir skatino mokinius, tačiau dėl dominavusios mokymo paradigmos tik dalyje pamokų mokiniai galėjo išsakyti savo lūkesčius, kelti nuolatiniai mokinių pastangas stimuliuojantys iššūkiai. Stebėdami pamokas išorės vertintojai nustatė, kad gabesnių vaikų ugdymas vykdytas epizodiškai, dažniausiai skiriant jiems papildomas užduotis, progimnazijoje nėra bendrų susitarimų ir kriterijų dėl gabaus mokinio atpažinimo ir apibrėžimo. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos ir mokytojų apklausos duomenimis 2 proc. mokinių į mokyklą ateina neatlikę namų darbų, nepasiruošę pamokoms. Dalis mokinių yra iš padidintos rizikos, socialinių įgūdžių neturinčių šeimų.

Pagal išorės vertinimo ataskaitos išvadas akivaizdu, kad mokinių pasyvumą lėmė aktyvios mokinių veiklos neskatinės mokymo paradigmą reprezentuojančių ugdymo metodų, orientuotų į žinių perteikimą ir atkartojimą, parinkimas, turėjęs įtakos menkam mokymosi savivaldumui. Pagal išorės vertintojų rekomendacijas projektinės veiklos, paveikus bendradarbiaujančių grupių darbo organizavimas sudarytų galimybes ugdyti(s) komunikavimo ir socialinę kompetencijas, tikslingas profesinės veiklos planavimas ir aptarimas, kolegiali parama dalinantis gerąja patirtimi sustiprintų personalo mokymosi kultūrą, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.

Pagal 2019–2020 m. m. mokyklos vidaus veiklos įsivertinimą- žemiausios vertės rodikliai:

2.4.2. Mokinių įsivertinimas (2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys);

3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (3. Ugdymo(si) aplinkos).

Analizuojant nuotolinio mokymosi patirtį pastebėta, kad reikėtų nuolatinių elektroninių mokymosi aplinkų, kuriomis mokiniai ir mokytojai galėtų naudotis ir taip įtvirtintų savo nuotolinio mokymo(si) įgūdžius. Reikalingos nuotolinės konsultacijos, daugiau kompiuterinės įrangos progimnazijoje.

Atsižvelgiant į dabartinę situaciją, kurią iššaukė „Covid-19“ pandemija, problemas susijusias su aktyvaus mokymosi organizavimu ugdančių mokinių savivaldų mokymąsi, mokinių individualios pažangos stebėseną, pagalbos teikimu mokiniams per individualias konsultacijas, vaikų poreikių tenkinimu spręsti diegiant mokykloje technologijomis grįstą mokymąsi, telkiant mokytojus ir juos skatinant kolegiali dalintis gerąja patirtimi.

Mokinių pasiekimai 2019 m.

Kadangi 2019–2020 mokslo metų baigimo rezultatai neatspindi realių mokinių pasiekimų, siekdami projekto rezultatų 2022 m. pasiekimus lyginsime su 2018–2019 mokslo metų mokinių metiniais pasiekimais.

Pagal metinius pažymius

Mokinių skaičius 5 klasėse – 85

Dalykas	Pažymiai	Klasės
---------	----------	--------

Mokinių skaičius 6 klasėse – 75

Dalykas	Pažymiai	Klasės
---------	----------	--------

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	pažangumo vidurkis
Lietuvių k.	0	0	5	18	9	20	13	12	8	7.00
Matematika	0	0	15	13	10	12	7	18	10	6.92
Anglų k.	0	0	17	15	8	17	10	10	8	6.58
Istorija	0	0	12	15	11	10	13	14	10	6.92

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	pažangumo vidurkis
Lietuvių k.	0	0	3	9	12	19	11	18	3	7.20
Matematika	1	0	13	5	11	9	13	17	6	6.98
Anglų k.	0	0	9	12	6	9	5	23	11	6.47
Istorija	0	0	14	16	11	10	11	8	5	6.40

Mokinių skaičius 7 klasėse - 81

Dalykas	Pažymiai									Klasės pažangumo vidurkis
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Lietuvių k.	0	0	11	11	6	15	12	17	9	7.14
Matematika	0	3	9	8	10	12	15	14	10	7.08
Anglų k.	0	0	11	10	12	10	18	14	6	6.94
Istorija	0	1	23	12	9	16	10	8	2	6.06

Mokinių skaičius 8 klasėse – 80

Dalykas	Pažymiai									Klasės pažangumo vidurkis
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Lietuvių k.	0	0	6	18	13	10	9	16	8	6.85
Matematika	0	0	11	15	12	13	10	11	8	7.01
Anglų k.	0	0	18	17	15	11	7	12	0	6.11
Istorija	0	3	19	16	9	12	8	10	3	5.70

TIKSLAS. Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus 5- 8 klasėse organizuojant technologijomis grindžiamą mokymą(i) orientuotą į unikalios mokinių poreikius ir galimybes

1. Uždavinys. Įdiegti ir naudoti virtualią mokymosi aplinką mokinių mokymo(si) pasiekimų gerinimui

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)	
				2020-2021	2021-2022
1.1. IT ir skaitmeninio turinio priemonių naudojimas matematikos lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, užsienio kalbų, technologijų pamokose.	Dirba 9 mokytojai padėjėjai 5-6 kl. (matematikos 2 mokytojai, istorijos 2 mokytojai, lietuvių k. 3 mokytojai, technologijų 2 mokytojai) po 2 val. per savaitę	2022 m. pagerės 5 ir 6 kl. mokinių pasiekimai. Lyginami 2022 m. 5 ir 6 kl. metinių pažymių vidurkiais su 2020 m. 5 ir 6 kl. dalykų metiniais pažymių vidurkiais. 5 kl. lietuvių k., istorijos vidurkis padidės ne mažiau nei 3 %. 5 kl. anglų k., matematikos	9 mokytojai padėjėjai (matematikos, istorijos lietuvių, technologijų) padedantys mokiniams dalykų pamokose (2 mokytojai ekspertai, 4 metodininkai, 3 vyr. mokytojai) po 2 val. per savaitę. Darbo užmokestis (toliau DU)	2020 m. spalio – 2021 m. rugpjūtis 9 199 Eur	2021 m. rugsėjis – 2022 m. rugpjūtis 10 035 Eur

		<p>vidurkis padidės ne mažiau nei 2 %.</p> <p>6 kl. lietuvių k., istorijos vidurkis padidės ne mažiau nei 3 %.</p> <p>6 kl. lietuvių k., istorijos vidurkis padidės ne mažiau nei 3 %.</p>	<p>metams:</p> <p>ekspertui – 1 249 Eur,</p> <p>metodininkui – 1 108 Eur,</p> <p>vyr. mokytojui – 1 035 Eur</p> <p>2020-2021 m.m. mokytojų padėjėjų DU 11 mėn. – 9 199 Eur</p> <p>2021-2022 m.m. mokytojų padėjėjų DU 12 mėn. – 10 035 Eur</p>		
	<p>30 klasių/patalpų pritaikytos mokinių mokymuisi naudojantis informacinėmis technologijomis (toliau – IT)</p>		<p>2 mokytojai mentorai, padedantys mokytojams diegti IT. Po 1 val. per savaitę.</p> <p>DU metams (12 mėn.) metodininkui – 1108 Eur.</p> <p>2020-2021 m.m. mokytojų mentorių bendras DU 11 mėn. 2 030 Eur,</p> <p>2021-2022 m.m. 12 mėn. – 2 216 Eur</p>	<p>202 m. spalio – 2021 m. rugpjūtis 2 030 Eur</p>	<p>2021 m. rugsėjis – 2022 m. rugpjūtis 2 216 Eur</p>
			<p>Skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ 5-8 kl. 19 Eur paketas mokiniui x 355 mok. metams = 6745 Eur ir mokytojams 15 Eur x 24 mokytojų = 360 Eur metams.</p> <p>Iš viso:</p>	<p>2020 m. spalio – 2021 m. liepa 7 105 Eur</p>	<p>2021 m. rugpjūtis – 2022 m. liepa 7 105 Eur</p>

			7105 Eur metams x 2 metai = 14 210 Eur		
			5 planšečių komplektai (komplektą sudaro: 30 vnt. planšečių ir įkrovimo spinta). Vienos planšetės kaina 220 Eur, įkrovimo spintos kaina – 1700 Eur. Vieno komplekto kaina - 8300 Eur. x 5 kompl.= 41500 Eur	2020 m. lapkritis-gruodis 16 600 Eur	2021 m. rugpjūtis – 2022 m. liepa 24 900 Eur
			30 grafinių planšečių. Vieneto kaina – 150 Eur x 30 vnt. = 4 500 Eur	2020 m. lapkritis-gruodis 3 000 Eur	2021 m. rugpjūtis – 2022 m. liepa 1 500 Eur
			Internetinės kameros diegiamos klasėse nuotoliniam mokymui. Internetinė kamera su mikrofonu 40 Eur. x 30 vnt.= 1 200 Eur	2020 m. lapkritis-gruodis 1 200 Eur	
			Interaktyvūs ekranai su laikikliais 3500 Eur x 25 vnt. = 91 000 Eur	2020 m. lapkritis-gruodis 42 000 Eur	2021 m. rugsėjis – spalį 49 000 Eur
			Lazerinės graviravimo pjovimo staklės su programine įranga 3 300 Eur		2021 m. rugsėjis – spalį 3 300 Eur
1.2.Mokinio	2022 m.		3 mokytojai-kuratoriai	2020 m. spalį –	2021 m.

individualios pažangos stebėsenos įrankio sukūrimas	<p>Sukurtas ir naudojamas mokinio individualios pažangos stebėjimo dienoraštis</p> <p>100 % (5-8 kl.) mokinių mokymui(si) naudosis Microsof Offis 365 aplinka. (Mokyklos apklausos duomenys).</p> <p>60% visų mokinių mokės įsivertinti savo pažangą, planuoti veiklas pažangumo rodikliams gerinti. Mokytojai stebėdami mokinių individualią pažangą sėkmingai diferencijuos užduotis.</p>		dirba po 2 val. per savaitę. Kuria dienoraščio šabloną, konsultuoja mokytojus, mokinius, stebi dienoraščio pildymą, grįžtamojo ryšio teikimą. Vienas mokytojas – ekspertas (per metus – 1249 Eur), du – vyr. mokytojai (per metus vienam – 1035 Eur). 2020-2021 m.m. mokytojams DU 11 mėn. – 3043 Eur ; 2021-2022 m.m. mokytojams DU 12 mėn. – 3319 Eur	2021 m. rugpjūtis 3 043 Eur	rugsėjis – 2022 m. rugpjūtis 3 319 Eur
			Dokumentų įrišimo rinkinys 500 Eur		2021 m. rugsėjis – spalį 500 Eur
			Kanceliarinių priemonių rinkinys 353 Eur	2020 m. lapkritis – gruodis 200 Eur	2021 m. rugsėjis – spalį 153 Eur
			Virtualios metodinės priemonės kūrimas: dirba mokytojas metodininkas 1 val. per savaitę mokytojas metodininkas DU metams 1108 Eur x 2 m. = 2124 Eur	2021 m. spalį – 2022 m. rugpjūtis 1 016 Eur	2021 m. rugsėjis – 2022 m. rugpjūtis 1 108 Eur
1.3. Ugdymo turinio integravimas vykdant edukacines išvykas mokiniams	Sukurta virtuali metodinė priemonė „Edukacinių pamokų žemėlapis“, kurioje pateiktos lankytinos vietos, integruotos užduotys				

	<p>edukacinėms išvykoms.</p> <p>Metodinė priemonė, kuria naudosis 80 % mokytojų. (Mokyklos apklausos duomenys).</p> <p>Bus suorganizuota 26 edukacinės išvykos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Rokiškio teatrų festivalis (1) *Knygų mugė Vilniuje (1) *Literatūrinė edukacija Zarasų krašto muziejuje (3) *Antazavės amatų centras (6) *Degučių pažintinis takas (3) *Šavašos sengirė (3) *Salako Gražutės regioninis parkas (3) *Obelių partizanų keliais (3) *Zarasų krašto istorija (3) 		<p>Autobusų nuoma 900 Eur, bilietai – 800 Eur Suma metams – 1 700 Eur 1700 Eur x 2 metai = 3 400 Eur</p>	<p>2020 m. spalio – 2021 m. birželio 2021700 Eur</p>	<p>2021 m. rugsėjis – 2022 m. birželio 1 700 Eur</p>
--	---	--	---	--	--

2. Uždavinys. Teikti mokymo(si) pagalbą mokiniams atliepiant unikalius jų poreikius ir galimybes

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)	
				2020-2021	2021-2022
2.1. Mokinių konsultavimas	Konsultacijos 5-8 kl. mokiniams per savaitę: lietuvių kalba ir literatūra, matematika, užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų) – po 3 val.	Pagerės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, rusų kalbos, vokiečių kalbos mokymosi pažangumas 0,1–0,3%. 2020-2021 m.m. Lyginami tų pačių mokslo metų mokinių pusmečių vertinimai 5 kl.– II su I pusmečiu; 6, 7, 8 kl. 2020-2021 m.m. I pusmetis lyginamas su praeitų mokslo metų atitinkamos klasės II pusmečiu. II pusmetis lyginamas su einamų mokslo metų I pusmečiu. 2021-2022 m.m. Lyginami tų pačių mokinių pusmečių vertinimai: 5kl. II su I pusmečiais; 6, 7, 8 kl. 2021-2022 m.m. I pusmetis lyginamas su praeitų mokslo metų atitinkamos klasės II pusmečiu. II pusmetis lyginamas su	12 mokytojų DU 1 val. per savaitę: 1 mokytojas ekspertas – 1 248 Eur metams; 9 metodininkai –1108 Eur x 9 = 9 972 Eur metams. 2 vyr. mokytojai –1035 Eur x 2 = 2 2070 Eur metams Iš viso DU: 12 mėn.– 13 291 Eur 11 mėn.– 12 184 Eur	2020 m. spalio – 2021 m. birželis 12 184 Eur	2021 m. rugsėjis – 2022 m. birželis 13 291 Eur
2.2. Mokinių saviraiškos klubų veikla	Veikia penki mokinių saviraiškos klubai: *Salakiečių klubas *Dviratininkų klubas *Mokinių savivaldos klubas *Moksliukų klubas *Kūrėjų klubas. 2022 m. klubų veikloje dalyvauja nuo 10 iki 30% mokinių nuo taisyklių metais besimokančiųjų: Salakiečių klubas (30% Salako skyriaus mokinių),	m.m. I pusmetis lyginamas su praeitų mokslo metų atitinkamos klasės II pusmečiu. II pusmetis lyginamas su einamų mokslo metų I pusmečiu. 2021-2022 m.m. Lyginami tų pačių mokinių pusmečių vertinimai: 5kl. II su I pusmečiais; 6, 7, 8 kl. 2021-2022 m.m. I pusmetis lyginamas su praeitų mokslo metų atitinkamos klasės II pusmečiu. II pusmetis lyginamas su	<i>Salakiečių klubas</i> kompiuteris 500 Eur. ir užimtumo, lavinimo priemonės/stalo žaidimai 300 Eur. Suma: 800 Eur	2020m. lapkritis-gruodis 300 Eur	2021m. rugsėjis-spalis 500 Eur
			<i>Dviratininkų klubas</i> Mokytojo-konsultanto DU – 1 sav. valanda. Vyr. mokytojas 12 mėn. 1035 Eur + 11 mėn. 949 Eur = 1 984 Eur. Kompiuteris 600 Eur, Dviraičiai (4 vnt.) 1600 Eur Dviratininkų apsaugos priemonės 40 Eur, Šalmai 200 Eur., Irankių remontui	2020m. spalio-lapkritis 1 880 Eur (priemonės) 2020 m. spalio – 2021 m. rugpjūtis 949 Eur (DU)	2021m. lapkritis-gruodis 1600 Eur (priemonės) 2020 m. rugsėjis – 2021 m. rugpjūtis (DU) 1 035 Eur

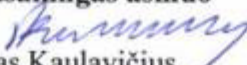
	Dviratininkų klubas (20% 5-6 klasių mokinių), Mokinių savivaldos klubas (20% mokinių) Moksliekių klubas (10% mokinių) Kūrėjų klubas (20% mokinių)	einamų mokslo metų I pusmečiu.	komplektai 40 Eur. Kopijavimo aparatas 1 000 Eur. Suma: 5 464 Eur		
			<i>Mokinių savivaldos klubas</i> Informacinės lentos komplektas 2 000 Eur; Aktyvaus laisvalaikio zonos interaktyvi įranga 2 000 Eur; Palapinė-pavėsinė 1 200 Eur; Mobilios erdvės baldai: kėdės 1800 Eur; stalai 300 Eur; pagalvėlės 1200 Eur. Suma: 8 500 Eur	2021 m. sausis- vasaris 8 500 Eur	
			<i>Moksliekių klubas</i> Kelionių kaštai į konkursus 60 Eur per metus x 2 metams = 120 Eur. Kanceliarinių priemonių rinkinys 200 Eur metams x 2 metams = 400 Eur Kopijavimo aparatas 1 000 Eur. Suma: 1 520 Eur	2021 m. vasaris- kovas 60 Eur 2020 m. spalio – lapkritis 200 Eur	2022m. vasaris- kovas 60 Eur 2021 m. rugsėjis – spalio 1 200 Eur
			<i>Kūrėjų klubas.</i> Išvykos į festivalius, konkursus: 300 Eur per metus x 2 metai = 600 Eur,	2020m.spalio– 2021 m. liepa 650 Eur	2021m.spalio– 2021 m. liepa 650 Eur

			bilietams 350 Eur per metus x 2 metai = 700 Eur Kūrybiškumo erdvės sukūrimas: Baldai 6 500 Eur Sienelės-stendai 500 Eur Priemonės: gitaros 300 Eur x 2 vnt = 600 Eur, Gliukofonai 300 Eur x 2 vnt = 600 Eur Kachonas 400 Eur x 2 vnt = 800 Eur Aerofonas 800 Eur Mikrofonų kompl. 564 Eur Djembe 100 Eur x 2 vnt = 200 Eur Suma priemonėms 3 564 Eur DU 2 mokytojams ekspertams – 12 mėn. – 1249 Eur x 2 = 2 498 Eur ; 11 mėn. – 2 290 Eur	2021-sausis-kovas 7 000 Eur 2020 m. spalį-gruodis 3 564 Eur	
			DU 2 mokytojams ekspertams – 12 mėn. – 1249 Eur x 2 = 2 498 Eur ; 11 mėn. – 2 290 Eur	2020 m. spalį–2021 m. rugpjūtis 2 290 Eur	2021m. rugsėjis – 2022 m. rugpjūtis 2 498 Eur
2.3. Mokytojų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį	40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa Ne mažiau nei 95% mokytojų, dėstantys 5-8 klasėse, dalyvauja visoje programoje		Kvalifikacijos tobulinimo programa „Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį“ 1000 Eur	2021 m. sausis-kovas 1 000 Eur	
			Iš viso	125 670 Eur	125 670 Eur


Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti

ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Mokymo lėšų).

Partnerio atsakingas asmuo


Stanislovas Kaulavičius
Zarasų rajono savivaldybės administracijos
švietimo ir kultūros skyriaus mentorius
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Aldona Navickienė 
Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos direktorė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Metodininkė
Monika Bilotienė Bilot